

Принято на заседании  
педагогического совета  
МДОУ «Детский сад №4»  
Протокол № 1  
от « 30 »августа 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад №4» расположено по адресу: г. Михайлов, ул. Октябрьская, дом 1, телефон: 2-13-37.

Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад №4» является муниципальное образование – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя МДОУ «Детский сад №4» от имени муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области исполняет администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области (далее Учредитель) в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области в пределах делегированных администрацией полномочий.

Функции и полномочия собственника имущества МДОУ «Детский сад №4» от имени муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области исполняет администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области в пределах делегированных администрацией полномочий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 02.11.2015 г. и лицензии от 15.10.10г., регистрационный номер №08-0337, 62 № 000076, приложения №1 к лицензии от 02.06.2016г. серия 62ПО1 №0002720, выданных Министерством образования Рязанской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» находится в здании, построенном по типовому проекту, имеет ограждение по периметру. Детский сад №4» находится в здании, рассчитанном по проекту на шесть групп. Общая площадь всего помещения 1040,3 м<sup>2</sup>; площадь участка 4160 м<sup>2</sup>.

Для отопления здания имеется свой тепловой пункт. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, есть горячая вода от теплового пункта. Водопровод и канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. На территории детского сада разбиты цветники, мини – огород; имеются малые архитектурные формы. Регулярно ведётся работа по выпиливанию старых деревьев и новому озеленению территории.

Основными помещениями МДОУ являются:

- групповые помещения (6 комнат);
- спальные комнаты (6 комнат);
- пищеблок (кухня, кладовые);
- прачечная;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- АТП;
- 3 участка для прогулок, оснащённые игровым оборудованием.

В 2022-2023 учебном году детский сад посещало 99 воспитанников, шесть возрастных групп.

Таблица 1

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп детьми
2	Вторая группа раннего возраста	18
1	Младшая группа	19
1	Средняя группа	21
1	Старшая группа	22
1	Подготовительная группа	21

Таблица 2

Состав семей воспитанников можно проанализировать по таблице:

Состав семей	2022-2023 уч. г.
Полные семьи	90,4%
Неполные семьи	8%
Многодетные семьи	19,2%
Опекунские семьи	1,6%

Таблица 3

Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде:

Общее количество педагогов		Образование			Аттестационные категории		
Воспитатели	Специалисты	Высшее	Ср.проф..	Получают образов.	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
9	4	5	8	1(высшее педагогическое)	6	4	2

Таблица 5

Характеристика кадрового состава					
1	Аверина Марина Викторовна	учитель-логопед	Высшее, ФГБОУ ВО ФГУ им. С.А. Есенина, специальное (дефектологическое) образование		первая категория
2	Буробина Нина Валерьевна	старший воспитатель	Высшее, диплом МО № 080306, Мичуринский государственный педагогический институт, 1997		высшая категория
3	Абакумова Наталья Владимировна	воспитатель	Рязанское педагогическое училище, 1993г., заочно, СИ №21267		первая категория
4	Евдокимова Надежда Владимировна	воспитатель	Люберецкий педкласс, г. Люберцы, Московс. обл., 1983г. Очно удостоверение А №000322		соответствие занимаемой должности
5	Игнатова Алёна Анатольевна	воспитатель	ФГБОУ «Рязанский государственный университет Факультет психологии, педагогики и социальной		соответствие занимаемой должности

			работы по направлению «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 5-й курс.	
6	Комарова Наталья Алексеевна	воспитатель	Касимовское педагогическое училище, 1988г. очно ЛТ №461708	высшая категория
7	Кузнецова Татьяна Николаевна	воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина"	первая категория
8	Куликова Светлана Ивановна	учитель-логопед	Ряз. госуниверситет им. Есенина, 2008г. ВСГ №1067543, заочно	высшая категория
9	Макарова Ольга Сергеевна	воспитатель	Рязанское педагогическое училище, 1992г. Заочно СТ №341670	высшая категория
1	Множина Юлия Алексеевна	воспитатель	Среднее спец., Рязанское педучилище, заочно, 1993, СТ 212654	высшая категория
1	Старостина Нина Николаевна	музыкальный руководитель	Рязанское культурно-просветительное училище, диплом Ш № 329063, квалификация клубный работник - руководитель самодеятельного хорового коллектива, специальность культурно-просветительная работа	первая категория
1	Хованская Анна Сергеевна	педагог-психолог	Международный институт Экономики и Права, направление – юриспруденция, специализация – гражданско-правовая. Курсы переподготовки «Педагог-психолог» при РИРО, г. Рязань, 2023 г.	без квалификации
1	Чернова Елена Вячеславовна	воспитатель	Люберецкий педкласс, г. Люберцы, Московс. обл., 1983г.	соответствие занимаемой должности

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет –1;
- 30-40 лет -2;
- 40 -50 лет - 3;
- свыше 50 – 7.

Заведующий детским садом имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 27 лет, из них в должности заведующего детским садом 14 лет.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ** в 2022-2023 учебном году: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи работы на 2022-2023 учебный год**

- Формирование у дошкольников ценностного отношения к занятиям физической культурой, сохранению и укреплению физического здоровья через организацию различных форм совместной деятельности педагогов и детей, детей и родителей, внедрения новых методов работы.

– Развитие взаимодействия детского сада и семьи для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач, профилактики заболеваний и укрепления здоровья детей.

-Обеспечение развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

### **Анализ выполнения годовых задач**

Основными направлениями работы МДОУ «Детский сад №4» в 2022-2023 учебном году были физкультурно-оздоровительная работа, реализация планов по ранней профориентации дошкольников, проведение гражданско-патриотических мероприятий. Под руководством педагогов и поддержке родителей дети активно участвовали в районных и всероссийских акциях, конкурсах. Ребята приняли участие в акциях «Песни военных лет», «Стихи Победы», «Окна Победы», конкурсах «Мир моей семьи», «Моя будущая профессия», «Морозный, памятный декабрь» и других.

Педагогами детского сада постоянно ведётся работа по созданию оптимальных условий для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития каждого ребенка. Ведущей темой работы нашего детского сада в 2022-2023 учебном году была физкультурно-оздоровительная работа, что обосновано значительным ослаблением здоровья детей в пандемийные 2020-2022 г.г., В текущем учебном году педагоги детского сада продолжили работу по Программе воспитания, разработанной на основе Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года), Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Согласно годовому плану работы МДОУ «Детский сад №4» на 2022-2023 учебный год, во исполнение приказа № 77 от 22.03.2023 г. «Об организации тематического контроля по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» проведена проверка данного направления работы в дошкольных группах. Её целью было выявление состояния работы по воспитанию культуры здоровья детей в условиях дошкольного учреждения. По итогам проверки сформированы рекомендации:

1. Планировать воспитательно-организованную работу подробнее отражая физкультурно-оздоровительные мероприятия (здоровьесберегающие технологии или их элементы, беседы о здоровом образе жизни и др.)
2. Продолжать пополнять предметно-развивающую двигательную среду наглядным материалом, атрибутами спортивных игр, спортивным инвентарем и оборудованием с учетом возрастных особенностей, картотеками игр, наблюдений, прогулок и опытов.

3. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.

Сделан вывод, что в целом работа по оздоровлению и физическому развитию дошкольников в детском саду проводится на хорошем уровне.

Основой воспитательной работы в детском саду стала «Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №4» на 2022-2023 учебный год», её реализация способствовала формированию и развитию положительных личностных качеств воспитанников, обеспечивала преемственность воспитательных целей начального, общего образования. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Календарно-тематический план работы нашего детского сада составлен с учётом регионального компонента. Тематический вид планирования способствовал эффективному и системному усвоению детьми знаний о своём городе, родном крае, стране, культурных традициях. Тематика занятий сохраняется, при этом объём и содержание познавательного материала усложняется в связи с возрастом детей. Отдельные темы приурочиваются к конкретным событиям и праздникам.

### Анализ результатов выполнения образовательной программы

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста №2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0	12,5	0	11	0	62,5	29,4	47	33,33	42,15	55,6	50,0
Базовый уровень	12,5	75	66	55	62,5	37,5	58,8	53	47,61	42,15	44,4	50,0
Низкий уровень	87,5	12,5	34	34	37,5	0	11,7	0	19,04	14,20	0	0

#### Образовательная область «Речевое развитие»

	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста №2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0	37,5	0	0	0	37,5	17,6	41,2	19,04	28,57	38,8	44,4
Базовый уровень	37,5	37,5	25	89	50	62,5	64,7	52,9	33,33	42,15	55,6	55,6
Низкий уровень	62,5	25	75	11	50	0	12	5,8	47,61	28,57	5,6	0

#### Образовательная область «Физическое развитие»

	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста №2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	33	0	0	0	28,6	11,7	29,4	60	75	0	87,5

уровень												
Базовый уровень	28	60	57,1	71,4	54,5	47,6	88,2	70,5	34	19	82,4	12,5
Низкий уровень	72	7	42,8	28,5	45,5	23,8	0	0	6	6	17,6	0

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительное творчество)**

	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста №2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0	12,5	0	22	0	37,5	0	35,2	19,04	33,33	0	10,5
Базовый уровень	12,5	62,5	75	67	31,3	62,5	82,4	58,8	61,9	57,14	94,7	84,2
Низкий уровень	87,5	25	25	11	68,7	0	17,4	6	19,04	9,5	5,3	5,3

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)**

	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста №2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	-	-	-	-	0	43,7	0	17,6	42,15	57,14	0	26,3
Базовый уровень	-	-	-	-	31,2	56,2	17,6	35,2	47,61	42,15	21	68,4
Низкий уровень	-	-	-	-	68,7	0	82,4	47,0	9,5	9,5	78,9	0

**Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)**

	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста №2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0	12,5	0	11	0	31,3	12	29	33,3	42,15	47,3	57,9
Базовый уровень	12,5	62,5	37,5	89	31,3	68,7	53	65	18,57	38,09	47,3	36,8
Низкий уровень	87,5	25	62,5	0	68,7	0	35	6	38,09	19,04	5,2	10,4

**Образовательная область «Познавательное развитие» (Развитие экологических представлений)**

	Вторая группа раннего возраста №1		Вторая группа раннего возраста №2		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0	12,5	0	11,1	0	62,5	29,4	47	33,3	38,9	42,1	52,6
Базовый уровень	12,5	75	77,8	66,7	62,5	37,5	58,8	53	47,61	47,61	52,6	42,1
Низкий уровень	87,5	12,5	22,2	22,2	37,5	0	11,7	0	19,04	14,20	5,3	5,3

**Результаты**

**диагностического тестирования выпускников**

**(тест на «школьную зрелость») от 12.05.2022**

Из 21 выпускника подготовительной группы №1 прошли диагностику в форме устного и письменного тестирования 14 человек, что составляет 66,7 %.

Высокий уровень показали 11 воспитанников, что составляет 78,6% от общего числа тестируемых.

Базовый уровень показали 2 человека, что составляет 14,3 % от общего числа тестируемых.

Низкий уровень показал 1 человек, что составляет 7,1% от общего числа тестируемых.

### Участие педагогов с воспитанниками в конкурсах разного уровня:

№	Название конкурса	Статус конкурса (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат	ФИО воспитанника/группа
1.	Муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремёсла»	муниципальный	Грамота за 1 е место (Приказ №212 от «18» мая 2023г. по УОиМП)	Орлова Мария, старшая группа «Колокольчик»
2.	Районная игра КВН «Знаю все профессии»	муниципальный	Грамота за 2-е место (Приказ №174 от «14» апреля 2023г по УОиМП)	Коллектив воспитанников подг. и ст. групп: Бердышева Кира Карнюшина Люба Яковлев Григорий Гусев Михаил Рязанцева Марина Данилов Тимофей Кирюхин Тимофей
3.	Районный конкурс-фестиваль инсценированной сказки	муниципальный	Грамота за 1-е место  Приказ № 66 от 12 января 2023 года по МБУ ДО «Дом детского творчества»	Коллектив воспитанников подг. группы: Бердышева Кира Карнюшина Люба Яковлев Григорий Данилов Тимофей Кирюхин Тимофей Буланова Ангелина Токарева Соня Савушкина Анна
4.	Районный конкурс-фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	муниципальный	Диплом победителя (Приказ № 90 от «27» февраля 2023 г. по УОиМП)	Коллектив воспитанников подг. и ст. групп: - участники творческого коллектива «Огоньки»
5.	Районный конкурс детских творческих работ «Моя будущая профессия»	муниципальный	Грамота за 1-е место  Грамота за 3-е место (Приказ № 152 от «31» марта 2023г. по УОиМП)	Савушкина Анна, подг. гр. «Веснушки»  Чулкова Дарья, ст. гр. «Колокольчик»
6.	Районный детский конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней»	муниципальный	2 грамоты за 2-е место, 2 грамоты за 3-е место. (Приказ №311 от 11 ноября 2022 г. по УОиМП)	Орлова Мария Дегтярёв Арсений Вагина Ксения Бердышева Кира



7.	Районный конкурс детских творческих работ «Морозный памятный декабрь»	муниципальный	Грамота за 3-место  2 грамоты за участие  (Приказ № 409 от «23» декабря 2022 г. по УОиМП )	Промохов Тимофей , ст. гр. «Колокольчик»  Чулкова Дарья ст. гр. «Колокольчик» Бердышева Кира, подгот. группа «Веснушки»
8.	Тематический конкурс рисунков и творческих работ среди воспитанников дошкольных организаций "Россия - Родина моя!"	муниципальный	Диплом Победителя (Прокуратура г. Михайлова)	Жмак Анна

Также наши воспитанники стали активными участниками акций:

- Всероссийская акция «Добрые письма»
- Всероссийская акция «Посылка солдату»
- Всероссийская акция «Тепло из дома»
- Всероссийская акция по сбору книг «Дети-детям»
- Всероссийская акция «Красная гвоздика»
- Всероссийская акция «Слово России»
- Всероссийская акция «Окна России»
- Всероссийская акция «Флаг России»
- Всероссийская акция «Россия рисует»
- Всероссийская акция «В сердце – Россия»
- Всероссийская акция «Свеча Памяти»
- Всероссийская акция «Спасибо ветерану»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»
- Всероссийская акция «Книги – Донбассу»
- Флешмоб в поддержку российских солдат Мы вместе»
- Флешмоб «Гимн России»
- Семейный флешмоб «Добрые деньги»
- Флешмоб «Окна Победы»
- Флешмоб «Вечный огонь в наших сердцах»

-

### **Значимые мероприятия, прошедшие на базе МДОУ «Детский сад №4» за лето и 2022-2023 учебный год :**

1. 1 июня – День защиты детей
2. День рождения А.С. Пушкина
3. Флешмоб «Гимн России»
4. Пожарной охране - 200 лет
5. Акция «Россия рисует»
6. Акция "Окна России"
7. День России
8. Флешмоб в поддержку российских солдат
9. Флешмоб «Я люблю Россию»
10. Акция «Слово Росси»
11. 22 июня - День памяти и скорби
12. День семьи, любви и верности.
13. Час мужества
14. День хлеба
15. Акция по сбору книг «Дети–детям»
16. День города Михайлова
17. День флага
18. День знаний

19. День окончания Второй мировой войны
20. 205 лет со Дня рождения Алексея Константиновича Толстого
21. 7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения
22. 17 сентября - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского
23. Месячник безопасности: Изучаем ПДД, Эвакуация и др.
24. 1 октября - День пожилого человека
25. Всемирный день гражданской обороны
26. День чистых рук
27. День отца
28. Конкурс чтецов, посвящённый дню рождения С.А. Есенина
29. Здоровым быть – здорово!
30. Осенины
31. День бабушек и дедушек
32. Всероссийская акция "Добрые письма"
33. День народного единства. Готовимся к ГТО
34. Акция «Посылка солдату»
35. О том, что было, не забудем ...
36. Единый урок безопасности
37. Акция «Обними маму»
38. День матери
39. День герба России
40. Выставка «Морозный памятный декабрь»
41. День Конституции
42. Акция «Тепло из дома»
43. Выставка "Счастье маленьких мгновений"
44. Зима прекрасна, когда безопасна!
45. Новогодние утренники
46. Покормите птиц зимой!
47. День защитника Отечества
48. 1 марта – Всемирный день гражданской обороны
49. Широкая Масленица.
50. 8 Марта – Международный женский день (утренники и концерты состоялись во всех возрастных группах детского сада)
51. Участие в акции «Книги Донбассу»
52. 12 апреля – День космонавтики
53. Дорога безопасности
54. День ЭКОЛЯТ
55. 1 МАЯ - праздник ВЕСНЫ, МИРА и ТРУДА
56. День скорой помощи
57. День пожарной охраны
58. День Победы. Акции «Спасибо, ветеранам!», «Окна победы», «Вечный огонь в наших сердцах», Песни военных лет»
59. Выпускной праздник в подготовительной группе детского сада

Результаты освоения ООП ДО, участия, показатели воспитанности обучающихся МДОУ «Детский сад №4» говорят о том, что педагоги смогли создать необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья детей во всех возрастных группах в МДОУ «Детский сад №4» проводилась физкультурно-оздоровительная

работа, направленная на реализацию двигательной активности детей в рамках установленного режима дня, расписания физкультурных занятий.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии с СанПин, временем года и возрастными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и медицинская сестра. Педагоги средней группы разработали и реализовали проект «Зарядка с мамой», который принёс ощутимые плоды в деле повышения общей замотивированности детей и взрослых выполнять ежедневную утреннюю зарядку.

Физкультурно-оздоровительная работа ведётся педагогами в соответствии с разработанной в детском саду ООП ДО с учётом возраста воспитанников.

Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей способствовали проводимые мероприятия:

- выполнение режима дня, режима проветривания и сануборки помещений;
- кварцевание групповых помещений;
- витаминация меню;
- закаливающие процедуры (ходьба по сенсорным дорожкам, глубокое умывание прохладной водой, гимнастика после сна);
- оптимальный двигательный режим.

Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, памяток, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивает медицинский персонал, заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) ГБУ РО «Михайловская центральная районная больница».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа (профилактика гриппа и ОРВИ);
- организационно-методическая работа.

Медицинская сестра организует дезинфекционные мероприятия, проводит систематический контроль за состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада:

- организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с детьми, организацию «Дней здоровья»;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, проведение организованной образовательной деятельности.

Таблица 6

Распределение детей по группам здоровья							
Параметры	Отчётный период						
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 учебный год
Количество детей	140	142	139	137	141	137	99

1-я группа	35,5%	45,1 %	45,1%	47,79%	46,0%	52,55%	49.61%
2-я группа	61,5%	48,9 %	48,9%	48,5%	46,8 %	43,79%	46.46%
3-я группа	2,17%	5,3 %	5,3%	3,68%	3,5%	2,92%	3.15%
4-я группа	0,72%	0	0	-	-	-	-
5-я группа	0%	0,7%	0,7%	-	0,7%	0,73%	0.79%

Таблица 7

Анализ заболеваемости и посещаемости детей					
Параметры	Отчётный период				
	2017-2018 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 уч. год
Среднегодовая численность детей	133	141	123	137	99
Среднегодовое число пропусков по болезни	1,6	1,79	6,97	4,8	6,5
Заболеваемость за год	8,46%	7,44%	3,48%	5,45%	5,92 %
Процент посещаемости за год	61%	57,5%	53,45%	56,45%	66,6%

### Питание детей

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 п 8.1.2., питание воспитанников МДОУ «Детский сад №4» осуществляется посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание.

Поставщики питания:

- ООО «Михайловский молочный завод», г. Михайлов, ул. Рабочий посёлок, д.13; руководитель И.Н. Мятчин; поставка молочных продуктов- ежедневно (кроме пятницы).

-ООО «Промпродторг»; г. Михайлов, ул. Коммунистическая, д. 4; руководитель-Т.П. Масляева; поставка продуктов – вторник, хлеб – понедельник, среда, пятница.

На всю поставляемую продукцию имеются сертификаты качества.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витамина С. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Нормы по обеспечению продуктами питания выполняются в среднем на 97%.

Ведётся вся необходимая документация. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания.

Заключён договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) между МДОУ «Детский сад №4» и ГБУ РО «Михайловская МРБ».

Система оздоровительной работы в МДОУ находится на удовлетворительном уровне, процент посещаемости детского сада вырос. Основной процент заболеваемости приходится на осенне-зимний период в случаях вспышки гриппа и ОРВЗ. Положительный результат - отсутствие несчастных случаев, отравлений, травм за счет усиления оперативного контроля по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в МДОУ, соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников. С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

### **3 Взаимодействие с семьями воспитанников**

Ведущей целью взаимодействия с семьями воспитанников являлось создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада; создание единого образовательного пространства.

В качестве основного метода исследования мнения родителей был выбран опрос, чтобы своевременно проводить коррекцию образовательного процесса в зависимости от запросов родителей. Инструментом исследования служит анкета. Ссылка на анкету находится на сайте ДОО. Старший воспитатель обрабатывает данные и доводит их до сведения педагогов, чтобы они могли ориентироваться на интересы и потребности детей и родителей. Данные опроса от 31.10.2022 показали, что 98,4 % родителей удовлетворены профессиональной квалификацией воспитателей, 86% родителей считают материальную оснащённость образовательного процесса достаточной, 96,7 % родителей считают условия комфортными и обстановку дружелюбной, однако есть и затрудняющиеся с ответом. Подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод, что организация воспитательно-образовательного процесса в ДОО в целом соответствует образовательными запросам родителей.

В каких мероприятиях участвуют родители:

1. Проекты, изготовление поделок.
2. Праздники, досуги.
3. Родительские собрания.
4. Экскурсии с детьми.

В дошкольном учреждении функционирует консультативный пункт, работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей, медицинской сестры. Пункт является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), для детей которые не посещают МДОУ.

### **Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

В детском саду разработан план методической работы по повышению квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в РИРО;

- на семинарах по различной тематике в РИРО;
- на районных методических объединениях;
- во время открытых показов образовательной деятельности, мастер-классов;
- при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- во время участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;
- во время методических объединений, педагогических советов и консультаций на базе детского сада;
- с помощью оформления портфолио воспитателя и воспитанников.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обобщение опыта

<p>Абакумова Н.В.Макарова О.С. Квест для детей 4-5 лет: «Космическое путешествие к планетам здоровья»</p>	<p>Публикация на сайте РИРО.  <i>Дата публикации: 28 февраля 2023</i>  <a href="https://rirorzn.ru/publication/doshkolnoe-obuchenie/kosmicheskoe-puteshestvie-k-planetam-zdorovya/">https://rirorzn.ru/publication/doshkolnoe-obuchenie/kosmicheskoe-puteshestvie-k-planetam-zdorovya/</a></p> <p>Грамота за 1-е место в муниципальном конкурсе на лучший сценарий профилактического мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма среди подростков и молодежи. (Приказ по УОиМП №325 от 16.11.2022)</p>
<p>Кузнецова Т.Н. Конспект досуга по художественно-эстетическому развитию «Мастерская чудес»</p>	<p>Публикация на сайте РИРО  <i>Дата публикации: 30 августа 2022</i>  <a href="https://rirorzn.ru/publication/doshkolnoe-obuchenie/masterskaya-chudes/">https://rirorzn.ru/publication/doshkolnoe-obuchenie/masterskaya-chudes/</a></p>
<p>Кузнецова Т.Н. Всероссийский конкурс "Воспитатели России", номинация «Успешный воспитатель».</p>	<p>Диплом за 2-е место. (Региональный этап), 02.11.2022 г.</p>
<p>Буробина Н.В.Проект: «Настольная дидактическая игра «В мире профессий»</p>	<p>Лауреат всероссийского конкурса: «Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»», 07.07.2022, г. Москва</p>
<p>Кузнецова Т.Н. Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога -2022"</p>	<p>Диплом 2-й степени Фонд 21 века, 2022 г.</p>
<p>Множина Ю.А. Всероссийский конкурс "Лучший сайт педагога -2022»</p>	<p>Диплом 3-й степени, Фонд 21 века, 2022 г.</p>
<p>Кузнецова Т.Н. Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие».</p>	<p>Диплом 1-й степени Фонд 21 века, 2022 г.</p>
<p>Н.В. Абакумова, Н. В. Буробина, Н.Н. Старостина. Сказка «Кто важнее в государстве?»</p>	<p>Сертификат участников Федерального этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», 23 января 2023 год</p>
<p>Н.Н. Старостина. Выступление ансамбля ложкарей «Казачи в Берлине»</p>	<p>Сертификат участников Федерального этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», 23 января 2023 год</p>

Н.В. Евдокимова Смотр-конкурс «Лучшая групповая комната»	Грамота за 2-е место среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Михайловского района.(Приказ по УОиМП №133 от 24.03.2023)
А.А. Игнатова, Е.В. Чернова. Проект «Космическая одиссея группы «Радуга».	Грамота за 1-е место муниципального этапа областного Фестиваля-конкурса образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство» приказ №309 от 09.11.2022 по ДМЦ УО и МП)

### **Повышение квалификации**

Педагоги проходят курсы повышения квалификации по графику (один раз в три года). В 2022-2023 году курсы прошли педагоги:

- воспитатель Абакумова Н.В. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» - «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч, 02.12.2022
- воспитатель Кузнецова Т.Н. «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», 72 ч, 02.12.2022
- воспитатель Чернова Е.В. Воспитание и развитие детей раннего возраста в современных условиях. ОГБУ ДПО "РИРО" г. Рязань, 13.03.2023, 36 часов.
- воспитатель Множина Ю. А «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», 72 ч, 28.04.2023 г.
- воспитатель Игнатова А.А. «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО». ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», 72 ч, 28.04.2023 г.

В рамках национального проекта "Демография" педагоги детского сада Буробина Н.В., Игнатова А.А., Мусарева К.И., Комарова Н.А. прошли обучение при ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора по курсу "Основы здорового питания".

#### **Прошли процедуру аттестации**

На 1 категорию – 2 чел (Старостина Н.Н., Чернова Е.В.)

На высшую категорию – 2 чел. (Комарова Н.А., Кузнецова Т.Н.)

#### **Анализ материально – технических условий**

Большое внимание в 2022-2023 учебном году уделялось организации образовательной среды, направленной на личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В каждой возрастной группе созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Во всех группах имеются: игровая комната, спальная комната, приёмная, туалетная комната. Территория МДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Имеется водопровод для полива участков и клумб. Игровые площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям (что подтверждено исследованиями). Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка. Все зоны детской деятельности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту детей.

Произведён ремонт игрового оборудования на площадках, территории групп огорожены, разбиты новые клумбы.

Для свободного доступа в здание построен пандус, приобретены таблички со шрифтом Брайля: вывеска д/с, указатели кабинетов и помещений.

#### Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Таблица 10

Технические средства ДОУ	Вторая группа раннего возраста №1	Вторая группа раннего возраста №2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Кабинет заведующего	Методический кабинет	Музыкальный зал
Телевизор	-	-	-	+	-	+	-	-	+
Магнитофон	+	-	-	-	-	-	-	-	+
DVD	-	-	-	+	-	+	-	-	-
Мультимедийный проектор	-	-	-	-	-	-	-	+	+
								(переносной)	
Музыкальный центр	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ноутбук	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Компьютер	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Автоматическое рабочее место педагога	-	-	-	-	-	-	+	+	+
Экран	-	-	-	+	-	-	+	+	-
								(переносной)	
Принтер	-	-	-	-	-	-	-	+	-
Интерактивная доска	-	-	-	-	-	-	-	-	+

Большое внимание уделяется организации предметно – пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад №4»

- содержательно-насыщенна:

-образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в т.ч. техническими), игровым, спортивным оборудованием, инвентарём и материалами. Насыщенность среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям



материалами;

-двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

- трансформируема:

-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. от меняющихся интересов и возможностей детей.

- полифункциональна:

-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

-наличие полифункциональных предметов, в т.ч. природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

- вариативна:

-наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

-периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступна:

-доступность для воспитанников, в т.ч. для детей с ОВЗ, всех помещений;

-свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-исправность и сохранность материалов и оборудования.

- безопасна;

- отвечает здоровьесберегающим принципам;

- эстетически-привлекательна;

- учитывает гендерную специфику детей в игровой среде.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве центров развития выступают:

- центр сюжетно-ролевых игр;

- центр ряжения (для театрализованных игр);

- центр книги;

- центр настольно-печатных игр;

- выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);

- центр природы (наблюдений за природой);

- спортивный центр;

- центр игр с песком и водой;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- свободное пространство для подвижных игр и других занятий.

В каждом таком центре собраны материалы для соответствующих видов деятельности. Эти материалы расположены так, что дети могут сами ими воспользоваться.

#### Выявленные проблемы:

1) Проблема речевого развития дошкольников в данный момент стоит очень остро: большинство детей 2-3-летнего возраста при поступлении в детский совсем не умеют говорить, у остальных крайне низкий словарный запас. Подрастая, дети с опозданием усваивают грамматические и лексические нормы правильной речи, кроме того, достаточное количество детей поступает с логопедическими проблемами.

2) Ответ на вопрос «Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребёнка?» при ежегодном анкетировании вызвал затруднения у 3-х % родителей, что пока не является проблемой, но требует более внимательного отношения с включением в работу педагога-психолога.

3) Наблюдается некоторое снижение активности педагогов в конкурсном движении в сравнении с результатами 2021-2022 уч. года.

### Тема МДОУ «Детский сад №4»

#### «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Цель работы МДОУ «Детский сад №4» соответствии с ФГОС ДО:  
Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### Задачи работы на 2023-2024 учебный год

- Организовать комплексную работу по развитию речи воспитанников в свободной, совместной деятельности, на занятиях, в семейном кругу, путём внедрения в образовательный процесс эффективных средств, методов, технологий или их элементов, направленных на приобретение разнообразных коммуникативных компетенций, повышение культуры речи.
- Создать психологически безопасную образовательную среду с учётом индивидуальных потребностей каждого воспитанника, в которой он будет чувствовать себя уверенно и безопасно, сможет реализовать собственный потенциал, исходя из личных желаний и возможностей.
- Продолжать развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В ДОУ реализуется разработанная на основе Федеральной образовательной программы ОП ДО, для её реализации используются современные методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5-7 лет дается по образовательным областям: **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Художественно-эстетическое развитие»**, **«Физическое развитие»**; соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Педагоги детского сада используют в работе дополнительные УМК, например от курса «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2019 г.

Интегрированный модуль «Юный гражданин» формируется на основе парциальной программы Н.Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», методических материалов А.Я. Ветохиной, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий», Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра» (по нравственно-патриотическому воспитанию), на основе парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности», учебного пособия Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р. Б. Стёркиной «Безопасность», Т.Ф. Саулиной «Знакомим школьников с правилами дорожного движения» (основы культуры безопасности). Т.П. гарнышева «ОБЖ для дошкольников», Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду», На основе методических пособий Е.А. Алябьевой «Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях», «Поиграем в профессии», методического пособия Л.В. Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду» сформированы программные материалы по ранней профориентации.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Также в детском саду используются следующие дополнительные парциальные программы:

- 1) «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Е.В. Николаева. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

- 2) «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.
- 3) «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
- 4) «Цветные ладошки» дополнительная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыковой. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
- 5) «Физкультурные занятия в детском саду» Л. И. Пензулаева В Программе особое значение придается физическому воспитанию, которое строится на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизических особенностях дошкольника.
- 6) Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». О.В. Бережновой, В.В. Бойко. Интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3-7 лет.

### Организационно-педагогическая работа

Комплектование групп:

Возрастная группа	Воспитатели	Пом.воспитателя
Вторая группа раннего возраста	Комарова Н.А.	Мохова С.И.
Младшая группа (3-4 года) №1	Чернова Е.В., Игнатова А.А.	Драчёва К.А.
Младшая группа (3-4 года) №2	Множина Ю.А.	Толчеева Н.М.
Средняя группа (4-5 лет)	Евдокимова Н.В.	Толчеева Н.М.
Старшая группа (5-6 лет)	Макарова О.С. Абакумова Н.В.	Харитоновна А.Г.
Подготовительная группа (6-7 лет)	Кузнецова Т.Н. Игнатова А.А.	Рябинина Е.В.

**Сентябрь 2023 года**

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Должностные инструкции работников МДОУ.	Специалист по ОТ
1.2 Участие в плановых мероприятиях профсоюза.	Профорг
1.3 День дошкольного работника.	Заведующая, профорг
1.4. График повышения квалификации педагогов, аттестации педагогов	Ст. воспитатель
1.5. Составление графика методических объединений в ДОУ.	Ст. воспитатель, руководитель МО
1.6. Месячник пожарной безопасности (обновление стендов, тренировочная пожарная эвакуация)	Завхоз, ст.воспитатель, медсестра
<b>2.Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1 Педсовет «Анализ готовности ДОО к новому учебному году». Обсуждение внедрения ОП ДО на основе ФОП ДО педагогами детского сада.	Заведующий, ст. воспитатель
2.2 Изучение затруднений педагогов	Ст. воспитатель,

	воспитатели
2.3.1 1 сентября: День знаний	Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы
2.3.2 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, солидарности в борьбе с терроризмом.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
2.3.3 8 сентября: Международный день распространения грамотности	Воспитатели
2.3.4 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Воспитатели
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 Оформление сведений о родителях. Анализ семей по соц.группам. Составление социального паспорта группы.	Воспитатели, заведующая
3.2 Общесадовское родительское собрание «Направления работы на 2023-2024 уч. год». Выборы родительского комитета. Обсуждение ОП ДО на основе ФОП ДО.	Заведующая, ст. воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Благоустройство территории.	Завхоз, дворник
4.2 Приобретение игрового оборудования в группы.	Заведующая
4.3 Проверка внутреннего пожарного рукава, гидранта.	Заведующая

### Октябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Вспоминаем СанПин.	Медсестра
1.2 Проверка трудовых книжек работников	Заведующий
1.3 Проверка личных дел	Заведующий
1.4. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории.	Заведующий ст. воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1 Консультация «Самообразование педагогов детского сада». Трудности встречающиеся при реализации ОП ДО на основе ФОП ДО.	Ст.воспитатель, воспитатели
2.2.1 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.2.2 3 октября: День рождения С.А. Есенина	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.2.3 4 октября: День защиты животных.	Заведующая, воспитатели
2.2.4 5 октября: День учителя;	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2.5 Третье воскресенье октября: День отца в России.	Воспитатели

2.3 Мониторинг усвоения ДО ООП	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 День пожилых людей. «Наши любимые дедушка и бабушка». (Коллективное творческое поздравление)	Воспитатели, родители
3.2 Выставка поделок из природного материала	Воспитатели
3.3 Консультация «Задаём вопросы», посвящённая внедрению ФОП ДО.	Ст. воспитатель
3.4 Профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа, коронавирусной инфекции	Медсестра
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Проверка подвального помещения	Завхоз
4.2 Подготовка к отопительному сезону.	Заведующая, профорганизатор, специалист по ОТ, завхоз
4.3 Списание малоценного инвентаря.	Бухгалтер, завхоз

### Ноябрь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Контроль ежедневных планов воспитателей.	Заведующая, ст. воспитатель,
1.2. Методический кабинет детского сада	Профорганизатор, ст. воспитатель
1.3. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Утверждение графика утренников	Завхоз, заведующая, воспитатели
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. Педсовет «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи как условие улучшения речевых способностей дошкольников»	Заведующая, ст. воспитатель воспитатели
2.2. Развивающая предметно – пространственная среда в группах.	Ст. воспитатель
2.3.1 4 ноября: День народного единства;	Воспитатели
2.3.2 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.3.4 Последнее воскресенье ноября: День матери в России	Воспитатели
2.3.5 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Воспитатели
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 «Подарок маме своими руками» - изготовление открыток и поделок ко Дню матери	Воспитатели групп
3.2 Индивидуальные беседы с родителями на волнующие их темы.	Воспитатели групп
3.3. День спортивных игр	Воспитатели, муз.

	руководитель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Анализ материально-технической базы.	Заведующая, завхоз, воспитатели
4.2 Проверка документации медицинской сестры.	Заведующая
4.3 Проверка пищеблока. Контроль за закладкой продуктов	Медсестра, заведующий

### Декабрь 2023

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 О новогодних подарках детей сотрудников.	Профорганизатор
1.2 Консультация по поводу проведения новогодних ёлок.	Заведующая
1.3 ТБ при проведении новогодних ёлок.	Специалист по ОТ
1.4. График дежурства в новогодние праздники.	Заведующая
1.5. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей с учётом новых требований ОП ДО на основе ФОП ДО к преподаванию области «Речевое развитие»».	Ст.воспитатель
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.1 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов.	Воспитатели
2.1.2 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	Воспитатели
2.1.3 6 декабря День освобождения Михайлова	Воспитатели
2.1.4 8 декабря: Международный день художника	Воспитатели
2.1.5 9 декабря: День Героев Отечества;	Воспитатели
2.1.6 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;	Воспитатели
2.1.7 31 декабря: Новый год.	Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 Привлечение родителей к проведению новогодних ёлок.	Воспитатели
3.2 Выставка поделок «Зимняя сказка»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3.3 Оформление стендов в приёмных комнатах каждой группы «Мы учимся по ФОП»	
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Своевременная уборка наледи на дорожках и крыше.	Завхоз
4.2 Составление графика отпусков, просмотр личных дел и трудовых книжек.	Заведующая
4.3 Консультация для помощников воспитателей «Проветривание в группе».	Медсестра, завхоз

## Январь 2024

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Профсоюзное собрание «О проделанной работе».	Профорганизатор
1.2 Путёвки на санаторно-курортное лечение сотрудникам МДОУ	Профорганизатор
1.3 Составление Соглашения по охране труда на 2024 год.	Заведующий, уполномоченный по охране труда, профорганизатор.
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1 Педсовет «Промежуточные итоги работы по теме «Речевое развитие дошкольников»».	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.2 Изготовление кормушек вместе с детьми, установка на улице.	Родители, воспитатели
2.3 Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая групповая комната - 2024»	Ст.воспитатель, воспитатели
2.5 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитатели старших групп
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 Рисунки по теме «День воинской славы России»	Воспитатели
3.2 Консультация «Прогулки зимой».	Медсестра, старший воспитатель.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Проверка пожарной сигнализации.	Заведующая, завхоз
4.2 Приобретение посуды в групповые комнаты.	Заведующая, завхоз

## Февраль 2024

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Профсоюзное собрание.	Председатель профсоюзной организации
1.2 Технологические карты и меню. Консультация поваров	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1 Консультация для воспитателей «Работаем по ОП ДО, на основе ФОП ДО, как совмещать воспитательную и образовательную работу».	Ст. воспитатель
2.2 «Лучше папы друга нет», выставка детского творчества	Воспитатели
2.3. Участие в конкурсе «Лучшая групповая комната»	Воспитатели
2.4 1 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Конкурс рисунков «Ура! Победа!»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.4.2 8 февраля: День российской науки	Воспитатели
2.4.3 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Воспитатели
2.4.4 21 февраля: Международный день родного языка	Воспитатели



2.4.5 23 февраля - День защитника Отечества	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 Выставка групповых газет «Мой папа - защитник»	Воспитатели
3.2 Выставка книг «Книги, которые рекомендуется читать дошкольникам, согласно ФОП ДО»	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Санитарная и эстетическая составляющая групп	Завхоз, профорганизатор, медсестра
4.2 Ремонт и приобретение хозяйственного инвентаря.	Завхоз
4.3 Посадка рассады для огорода.	Воспитатели

### Март 2024

<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Итоги аттестации педагогических работников	Заведующий, Председатель профсоюзной организации
1.2. Консультация «Я прививки не боюсь»	Медсестра
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1 Педсовет «Развитие речи дошкольников: педагогическая копилка»	Ст. воспитатель, воспитатели
2.2 Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	Ст.воспитатель, учитель-логопед
2.3 Проверка документации воспитателя	Заведующий, ст. воспитатель
2.4.1 8 марта: Международный женский день	Воспитатели
2.4.2 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией	Воспитатели, муз руководитель
2.4.3 27 марта: Всемирный день театра.	Воспитатели, муз руководитель
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 Праздник для мам	Воспитатели, муз. руководители
3.2 Подарок для мамы	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Проверка пожарного гидранта и ВПП	Заведующий, завхоз
4.2. Обновление уборочного инвентаря	Завхоз
4.3 Планирование ремонтных работ в помещении и на участке детского сада	Заведующий, завхоз

### Апрель 2024

<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 Месячник по охране труда	Профорганизатор
1.2 Санитарный рейд по площадкам, обследование игрового оборудования, ограждений	Заведующий, медсестра, завхоз, специалист по ОТ
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1 Консультация «Как выполняются требования ФОП ДО в воспитательно-образовательной работе педагогов детского сада».	Ст. воспитатель
2.2. День птиц	Воспитатели
2.3. 1 12 апреля: День космонавтики	Музыкальный руководитель
2.3.2 Тематическая неделя. Международный день книги.	Воспитатели
2.3.3 Обновление детских библиотечек по группам	Заведующий, воспитатели
2.4. Подготовка отчёта о самообследовании	Заведующий, ст. воспитатель
2.5 Мониторинг усвоения ДО ООП	Ст. воспитатель, воспитатели
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 Выставка рисунков ко Дню космонавтики	Воспитатели
3.2 Выставка фотографий воспитанников – «Наше детство с ФОП ДО. Что умеем, чему научились»	
3.3 Праздники по группам ко Дню космонавтики	Воспитатели
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 Подготовка и ремонт, покраска игрового оборудования на площадках	Завхоз
4.2 Весенний осмотр здания и сооружений на территории детского сада	Заведующая, завхоз
4.3. Опилровка деревьев и кустарников на территории детского сада	Завхоз, дворник

### Май 2024

<b>1. Работа с кадрами</b>	
1.1 План празднования выпускного	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
1.2 Итоговый педсовет. Анализ учебно-воспитательной работы за год. Итоги внедрения ФОП ДО в работу детского сада.	Заведующая, ст. воспитатель
1.3 Озеленения участка	Завхоз
<b>2. Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1.1 1 мая – Праздник весны и труда	Воспитатели. Муз.руководители
2.1.2 9 мая - День Победы. Утренники по группам	
2.1.3 19 мая: День детских общественных организаций России;	Воспитатели
2.1.4 24 мая: День славянской письменности и культуры.	Воспитатели
2.1.5 Выпускной праздник «До свидания, Детский сад!»	воспитатели

	подготовительной группы, музыкальный руководитель
2.2 Участие в муниципальном конкурсе «Мир моей семьи»	Воспитатели групп
<b>3. Взаимодействие с родителями</b>	
3.1 Анкетирование родителей об их удовлетворённости муниципальной услугой	Заведующая
3.2 Консультация «Безопасность на природе»	Ст. воспитатель
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1 План подготовки к новому учебному году	Заведующая, завхоз
4.2 Проверка пожарной сигнализации	Завхоз
4.3 Смотр-конкурс площадок	Профком