|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического совета  МДОУ «Детский сад №4»  Протокол № 1  от «29 »августа 2024 г. | «Утверждаю»  Заведующий  МДОУ «Детский сад№4»  \_\_\_\_\_\_\_Косичкина Н.А.  Приказ № \_\_\_\_  от «29»августа 2024 г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №4»**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Общие сведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение МДОУ «Детский сад №4» расположено по адресу: г. Михайлов, ул. Октябрьская, дом 1, телефон: 2-13-37.

Учредителем и собственником имущества МДОУ «Детский сад №4» является муниципальное образование – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Функции и полномочия учредителя МДОУ «Детский сад №4» от имени муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области исполняет администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области (далее Учредитель) в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области в пределах делегированных администрацией полномочий.

Функции и полномочия собственника имущества МДОУ «Детский сад №4» от имени муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области исполняет администрация муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области в пределах делегированных администрацией полномочий.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 02.11.2015 г. и лицензии от 15.10.10г., регистрационный номер №08-0337, 62 № 000076, приложения №1 к лицензии от 02.06.2016г. серия 62ПО1 №0002720, выданных Министерством образования Рязанской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» находится в здании, построенном по типовому проекту, имеет ограждение по периметру. Детский сад №4» находится в здании, рассчитанном по проекту на шесть групп. Общая площадь всего помещения 1040,3 м²; площадь участка 4160 м².

Для отопления здания имеется свой тепловой пункт. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, есть горячая вода от теплового пункта. Водопровод и канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. На территории детского сада разбиты цветники, мини – огород; имеются малые архитектурные формы. Регулярно ведётся работа по выпиливанию старых деревьев и новому озеленению территории.

Основными помещениями МДОУ являются:

- групповые помещения (6 комнат);

- спальные комнаты (6 комнат);

- пищеблок (кухня, кладовые);

- прачечная;

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;

- логопедический кабинет;

- медицинский кабинет;

- АТП;

- 3 участка для прогулок, оснащённые игровым оборудованием.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещало в среднем 99 воспитанников, шести возрастных групп.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество групп** | **Название групп** | **Наполняемость групп детьми** |
| 1 | Вторая группа раннего возраста | 18 |
| 2 | Младшая группа №1 | 11 |
| Младшая группа №2 | 11 |
| 1 | Средняя группа | 17 |
| 1 | Старшая группа | 21 |
| 1 | Подготовительная группа | 21 |

Таблица 2

Состав семей воспитанников можно проанализировать по таблице

(по данным анкетирования родителей):

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семей** | **2023-2024 уч. г.** |
| Полные семьи | 85,4% |
| Неполные семьи | 14,6% |
| Многодетные семьи | 30,5% |
| Опекунские семьи | 1,6% |

**Анализ кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее количество педагогов | | Образование | | | Аттестационные категории | | |
| Воспи-татели | Специа-листы | Высшее | Ср.проф.. | Получают  образов. | Высшая | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 9 | 4 | 8 | 5 | - | 5 | 3 | 3/(2 человека работают менее 2-х лет) |

Таблица 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Характеристика кадрового состава | | | | |
|  | Аверина Марина Викторовна | учитель-логопед | Высшее,ФГБОУ ВО ФГУ им. С.А. Есенина, специальное (дефектологическое) образование | первая категория |
|  | Буробина Нина Валерьевна | старший воспитатель | Высшее, диплом МО № 080306 , Мичуринский государственный педагогический институт,1997 | высшая категория |
|  | Абакумова Наталья Владимировна | воспитатель | Рязанское педагогическое училище, 1993г., заочно, СИ №21267 | первая категория |
|  | Евдокимова Надежда Владимировна | воспитатель | Люберецкий педкласс, г. Люберцы, Московс. обл., 1983г. Очно удостоверение А №000322 | соответствие занимаемой должности |
|  | Игнатова Алёна Анатольевна | воспитатель | ФГБОУ «Рязанский государственный университет Факультет психологии, педагогики и социальной работы по направлению «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование», 2024 г. | соответствие занимаемой должности |
|  | Кузнецова Татьяна Николаевна | воспитатель | Высшее, ФГБО ВО "Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина" | первая категория |
|  | Куликова Светлана Ивановна | учитель-логопед | Ряз. государст. университет им. Есенина, 2008г. ВСГ №1067543,заочно | высшая категория |
|  | Макарова Ольга Сергеевна | воспитатель | Рязанское педагогическое училище, 1992г. Заочно СТ №341670 | высшая категория |
|  | Множина Юлия Алексеевна | воспитатель | Среднее спец.,Рязанское педучилище, заочно,1993, СТ 212654 | высшая категория |
|  | Хованская Анна Сергеевна | педагог-психолог | Международный институт Экономики и Права, направление – юриспруденция, специализация – гражданско-правовая.  Курсы переподготовки «Педагог-психолог» при РИРО, г. Рязань, 2023 г. | соответствие занимаемой должности |
|  | Чернова Елена Вячеславовна | воспитатель | Люберецкий педкласс, г. Люберцы, Московс. обл., 1983г. | первая категория |
|  | Мытарёва Татьяна Вячеславовна | воспитатель | АПУ ФСИН, 2012 г.  Курсы переподготовки «Учитель начальных классов», 2024 г. | без категории |
|  | Причислова Кристина Олеговна | музыкальный руководитель | ГГГУ, Московская область, Расменский р-н, 2017 г.,  Курсы переподготовки :  «Воспитатель», РИРО, 2020 г.,  «Музыкальный руководитель детского сада», 2024 г. | без категории |

Возрастной ценз педагогов:

- до 30 лет –1;

- 30-40 лет -4;

- 40 -50 лет - 5;

- свыше 50 – 3.

Заведующий детским садом имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы 28 лет, из них в должности заведующего детским садом 15 лет.

Дошкольное образовательное учреждение  укомплектовано кадрами  полностью.

**Тема МДОУ «Детский сад №4» в 2023-2024 уч.году -**

**«**Речевое развитие детей дошкольного возраста**».**

Цель работы МДОУ «Детский сад №4» соответствии с ФГОС ДО:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи работы на 2023-2024 учебный год**

* Организовать комплексную работу по развитию речи воспитанников в свободной, совместной деятельности, на занятиях, в семейном кругу, путём внедрения в образовательный процесс эффективных средств, методов, технологий или их элементов, направленных на приобретение разнообразных коммуникативных компетенций, повышение культуры речи.
* Создать психологически безопасную образовательную среду с учётом индивидуальных потребностей каждого воспитанника, в которой он будет чувствовать себя уверенно и безопасно, сможет реализовать собственный потенциал, исходя из личных желаний и возможностей.
* Продолжать развитие кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

**Анализ выполнения годовых задач**

Целью работы МДОУ «Детский сад №4» в 2023-2024 учебном году было

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ДОУ реализовывалась разработанная на основе Федеральной образовательной программы ОП ДО, для её реализации использовались современные методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5-7 лет дается по образовательным областям: **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художест­венно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»**; соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Согласно годовому плану работы МДОУ «Детский сад №4» на 2023-2024 учебный год, во исполнение приказа №215 от 30.08.2023 г. в детском саду была проведена тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей, с учётом новых требований ОП ДО на основе ФОП ДО к преподаванию области «Речевое развитие»»

Её целью было определение эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи, её соответствия ФГОС и требованиям ФОП ДО, выяснить положительные и негативные факторы, определяющие качество педагогической работы, с последующей выработкой рекомендаций по улучшению образовательного процесса в детском саду в области речевого развития.

По итогам проверки сформированы рекомендации:

1. Скорректировать планы работы с родителями и провести ряд мероприятий по информированию родителей по вопросам речевого развития воспитанников, например: провести родительское собрание, тренинг или игру в данной тематике, разместить информацию на стендах, подобрать и разослать родителям полезный видеоролик в чат, составить памятку с советами по речевому развитию и т.п.
2. Включить в работу тему чтения книг родителями детям, рассказать о пользе, возможно организовать какие-либо мероприятия, например: буккроссинг, завести читательский дневник группы (список книг, рекомендованных для чтения по ФОП ДО в данном возрасте с отметками напротив фамилии, что прочитали) и т.п (Мероприятия стараться фиксировать и материалы присылать для создания постов в госпаблике.)

Сделан вывод, что в целом работа по развитию речи дошкольников в детском саду проводится достаточно успешно.

План воспитательной работы составлен с учётом регионального компонента и включен в специальный раздел ОП ДО. В течение всего учебного года выполнялась одна из главных задач новой Федеральной программы дошкольного образования - приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

**Анализ результатов выполнения образовательной программы**

Система педагогической диагностики (мониторинга) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МДОУ «Детский сад №4» разработана на основе диагностических карт Т.А. Цквитария в полном соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Она позволяет оценить достижения ребенка каждой возрастной группы, ориентируясь на необходимые умения и навыки по всем образовательным областям, определенным ФГОС ДО.

Итоговая педагогическая диагностика (мониторинг) освоения ОП ДО воспитанниками МДОУ «Детский сад №4» проводидся в апреле. Основная задача:

- выявить индивидуальные особенности каждого ребенка и наметить, при необходимости, коррекционные мероприятии, разработать индивидуальный маршрут образовательной работы с отстающим(и);

- определить степень освоения ребенком ОП ДО.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) выражены в процентах и объективно показывают:

- успешность усвоения ОП ДО каждым ребенком;

- успешность освоения содержания выделенных в ОП ДО образовательных областей всей группой детей;

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится воспитателями на основании:

- наблюдений за детьми;

- бесед;

- создания несложных (естественных) диагностических ситуаций.

Педагогическая диагностика (мониторинг) проводился воспитателями каждой возрастной группы, музыкальным руководителем.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | | Младшая группа №1 | | Младшая группа№2 | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | 5,3 | 84,2 | 0 | 18,2 | 20 | 27 | 75 | 100 | 10,5 | 36,8 | 45 | 45 |
| Базовый уровень | 52,6 | 15,7 | 18,2 | 36,3 | 70 | 64 | 25 | 0 | 73,6 | 57,9 | 45 | 45 |
| Низкий уровень | 42,1 | 0 | 87,8 | 45,4 | 10 | 9 | 0 | 0 | 15,8 | 5,2 | 10 | 10 |

**Образовательная область «Речевое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | | Младшая группа №1 | | Младшая группа№2 | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | 0 | 52,6 | 0 | 18,2 | 20 | 18 | 37,5 | 43,8 | 10,5 | 36,8 | 30 | 35 |
| Базовый уровень | 36,8 | 47,3 | 18,2 | 45,4 | 70 | 64 | 62,5 | 56,3 | 73,6 | 57,9 | 50 | 45 |
| Низкий уровень | 61,1 | 0 | 81,8 | 36,4 | 10 | 18 | 0 | 0 | 15,8 | 5,2 | 20 | 20 |

**Образовательная область «Физическое развитие»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | | Младшая группа №1 | | Младшая группа№2 | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | 26,3 | 42,1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 69 | 100 | 21 | 63,2 | 40 | 50 |
| Базовый уровень | 63,1 | 57,8 | 63,6 | 45,4 | 70 | 73 | 31,3 | 0 | 79 | 36,8 | 55 | 45 |
| Низкий уровень | 10,5 | 0 | 35,4 | 27,2 | 30 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительное творчество)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | | Младшая группа №1 | | Младшая группа№2 | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | 0 | 0 | 0 | 18,2 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 31,5 | 35 | 40 |
| Базовый уровень | 0 | 84,2 | 27,3 | 35,4 | 80 | 73 | 50 | 50 | 89,5 | 68,4 | 55 | 50 |
| Низкий уровень | 100 | 15,7 | 72,7 | 45,4 | 20 | 27 | 0 | 0 | 10,5 | 0 | 10 | 10 |

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | | Младшая группа №1 | | Младшая группа№2 | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | - | - | 27,3 | 90,9 | 30 | 27 | 44 | 50 | 57,8 | 100 | 60 | 70 |
| Базовый уровень | - | - | 63.6 | 9,1 | 50 | 45 | 56 | 50 | 42,1 | 0 | 35 | 20 |
| Низкий уровень | - | - | 9,1 | 0 | 20 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 |

**Образовательная область «Познавательное развитие» (РЭМП)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа раннего возраста | | Младшая группа №1 | | Младшая группа№2 | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная группа | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Высокий уровень | 0 | 42,1 | 0 | 18,2 | 10 | 0 | 37,5 | 43,8 | 21 | 47,4 | 45 | 50 |
| Базовый уровень | 15,7 | 42,1 | 18,2 | 36,4 | 70 | 64 | 62,5 | 56,3 | 73,6 | 52,6 | 40 | 40 |
| Низкий уровень | 84,2 | 15,7 | 81,8 | 45,4 | 20 | 27 | 0 | 0 | 5,2 | 0 | 15 | 10 |

**Результаты**

**диагностического тестирования выпускников**

**(тест на «школьную зрелость»)** от 24.05.2024

Из 21 выпускников подготовительной группы присутствовали на диагностике в форме устного и письменного тестирования 15 человек, что составляет 71,4 %.

Высокий уровень показали 14 воспитанников, что составляет 93,3 % от общего числа тестируемых.

Базовый уровень показал 1 человек, что составляет 6,6 % от общего числа тестируемых.

**Участие педагогов с воспитанниками**

**в конкурсах разного уровня:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Статус конкурса (муниципальный/**  **региональный/**  **федеральный)** | **Результат** | **ФИО воспитанника/группа** |
|  | Муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремёсла» | муниципальный | Грамота за 2 е место  (Приказ №181 от «17» мая 2024г. по УОиМП) | Хотенцева Софья, старшая группа «Теремок» |
|  | Районная игра КВН «Знаю все профессии» | муниципальный | Грамота за 2-е место | Коллектив воспитанников подготовительной группы:  Жмак Анна  Кенжаев Артём  Медведев Михаил  Николаева Ева  Рунова Ульяна  Рязанцева Марина  Савушкина Анна |
|  | Районный конкурс-фестиваль инсценированной сказки | муниципальный | Грамота за 1-е место  Приказ № 1 от 11 января 2024 года по МБУ ДО «Дом детского творчества» | Коллектив воспитанников подготовительной группы «Колокольчик» |
|  | Районный конкурс-фестиваль  инсценированной военно-патриотической песни | муниципальный | Диплом победителя  (Приказ № 60 от «27» февраля 2024 г. по УОиМП) | Коллектив воспитанников подг. и ст. групп:  - участники творческого коллектива «Огоньки» |
|  | Районный конкурс детских творческих работ «Моя будущая профессия» | муниципальный | Грамота за 1-е место  Грамота за 2-е место  Грамота за 2-е место  Грамота за 3-е место  Грамота за 3-е место  (Приказ № 105/1 от «31» марта 2024г.  по 9ОиМП) | Жмак Анна, подг. гр. «Колокольчик»    Золина Полина, ст. гр. «Теремок»  Махерина Эмилия, ст. гр. «Теремок»  Рунов Максим ст. гр. «Теремок»  Кенжаев Артём, подг. гр. «Колокольчик» |
|  | Районный детский конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней | муниципальный | Грамота за 1-е место  Грамота за 2-е место  Грамота за 3-е место  (Приказ №418/1 от 10 ноября 2023 г. по УОиМП) | Вагин Михаил , средняя группа «Красная Шапочка»,  Вагина Ксени, подготовительная группа «Колокольчик»  Мытарёв Даниил, средняя группа «Красная Шапочка», |
|  | Районный конкурс детских творческих работ «Морозный памятный декабрь» | муниципальный | Грамота за 1-е место  Грамота за 3-е место  Грамота за 3-е место  Грамота за активное участие  (Приказ № 510 от «11» декабря 2023 г. по УОиМП ) | Вагина Ксения, подг. гр. «Колокольчик»,  Чирков Анатолий, подг. гр. «Колокольчик»,  Промохов Тимофей, подг. гр. «Колокольчик»,  Рязанцева Марина, подг. гр. «Колокольчик», |
|  | Районный творческий конкурс «Знаем. Помним. Гордимся» | муниципальный | Грамота за 1-е место  Грамота за 3-е место  (Приказ №169 от «14» мая 2024 г. по УОиМП) | Причислова Анастасия, средняя группа «Красная Шапочка»,  Казарян Альберт, группа раннего возраста «Веснушки» |
|  | Конкурс детских творческих работ, посвященный 82-й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко-фашистских захватчиков | муниципальный | Грамота за 1-е место  (Приказ № 22 от 6декабря 2023 года по «ДДТ») | Комазоров Владислав, старшая группа «Теремок» |
|  | Районный конкурс поделок  «Мир любимых сказок»  (совместное творчество детей и родителей) | муниципальный | Грамота за 1-е место  (Приказ № 22 от 6декабря 2023 года по «ДДТ») | Рунов Максим, старшая группа «Теремок» |
|  | VI Всероссийский конкурс «Векториада – 2023» | Федеральный | Диплом Победителя | Прункова Ульяна подг. гр. «Колокольчик», |
|  | VI Всероссийский конкурс «Векториада – 2023» | Федеральный | Диплом Победителя | Чирков Анатолий подг. гр. «Колокольчик», |

Также наши воспитанники стали активными участниками акций:

Всероссийская акция «Добрые письма»

Всероссийская акция «Посылка солдату»

Всероссийская акция «Тепло из дома»

Всероссийская акция по сбору книг «Дети-детям»

Всероссийская акция «Красная гвоздика»

Всероссийская акция «Слово России»

Всероссийская акция «Окна России»

Всероссийская акция «Флаг России»

Всероссийская акция «Россия рисует»

Всероссийская акция «В сердце – Россия»

Всероссийская акция «Свеча Памяти»

Всероссийская акция «Спасибо ветерану»

Всероссийская акция «Сад Памяти»

Всероссийская акция «Книги – Донбассу»

Флешмоб в поддержку российских солдат Мы вместе»

Флешмоб «Гимн России»

Семейный флешмоб «Добрые деньги»

Флешмоб «Окна Победы»

Флешмоб «Вечный огонь в наших сердцах»

**Значимые мероприятия, прошедшие на базе МДОУ «Детский сад №4» за лето и 2023-2024 учебный год :**

1. 1 июня – День защиты детей
2. День рождения А.С. Пушкина
3. Флешмоб «Гимн России»
4. Пожарной охране - 200 лет
5. Акция «Россия рисует»
6. Акция "Окна России"
7. День России
8. Флешмоб в поддержку российских солдат
9. Флешмоб «Я люблю Россию»
10. Акция «Слово Росси»
11. 22 июня - День памяти и скорби
12. День семьи, любви и верности.
13. Час мужества
14. День хлеба
15. Акция по сбору книг «Дети–детям»
16. День города Михайлова
17. День флага
18. День знаний
19. День окончания Второй мировой войны
20. Месячник безопасности: Изучаем ПДД, Эвакуация и др.
21. 1 октября - День пожилого человека
22. Всемирный день гражданской обороны
23. День чистых рук
24. День отца
25. Конкурс чтецов, посвящённый дню рождения С.А. Есенина
26. Здоровым быть – здорово!
27. Осенины
28. День бабушек и дедушек
29. Всероссийская акция "Добрые письма"
30. День народного единства. Готовимся к ГТО
31. Акция «Посылка солдату»
32. О том, что было, не забудем …
33. Единый урок безопасности
34. Акция «Обними маму»
35. День матери
36. День герба России
37. Выставка «Морозный памятный декабрь»
38. День Конституции
39. Акция «Тепло из дома»
40. Выставка "Счастье маленьких мгновений"
41. Зима прекрасна, когда безопасна!
42. Новогодние утренники
43. Покормите птиц зимой!
44. День защитника Отечества
45. 1марта – Всемирный день гражданской обороны
46. Широкая Масленица.
47. 8 Марта – Международный женский день (утренники и концерты состоялись во всех возрастных группах детского сада)
48. Участие в акции «Книги Донбассу»
49. 12 апреля – День космонавтики
50. Дорога безопасности
51. День ЭКОЛЯТ
52. День Победы. Акции «Спасибо, ветеранам»», «Окна победы», «Вечный огонь в наших сердцах», «Песни военных лет»
53. Участие в районной игре КВН «Знаю все профессии»
54. Выпускной праздник в подготовительной группе детского сада

Результаты освоения ОП ДО, участие в конкурсах и акциях, показатели воспитанности обучающихся МДОУ «Детский сад №4» говорят о том, что педагоги смогли создать необходимые условия для духовно-нравственного, интеллектуального, творческого развития детей.

Для сохранения и укрепления психологического и физического здоровья воспитанников во всех возрастных группах в МДОУ «Детский сад №4» проводилась физкультурно-оздоровительная работа, направленная на реализацию двигательной активности детей в рамках установленного режима дня, расписания физкультурных занятий.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии с СанПин, временем года и возрастными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив и медицинская сестра. Физкультурно-оздоровительная работа ведётся педагогами в соответствии с разработанной в детском саду ОП ДО с учётом возраста воспитанников.

Для профилактики заболеваний и укрепления здоровья, физического развития детей способствовали проводимые мероприятия:

-выполнение режима дня, режима проветривания и сануборки помещений;

-кварцевание групповых помещений;

-витаминизация меню;

-закаливающие процедуры (ходьба по сенсорным дорожкам, глубокое умывание прохладной водой, гимнастика после сна);

- оптимальный двигательный режим.

Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, памяток, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья.

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивает медицинский персонал, заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) с ГБУ РО "ОКБ" Михайловская МРБ.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа (профилактика гриппа и ОРВИ);

- организационно-методическая работа.

Медицинская сестра организует дезинфекционные мероприятия, проводит систематический контроль за состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада:

* организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
* работу по формированию здорового образа жизни с детьми, организацию «Дней здоровья»;
* медицинский контроль за организацией физического воспитания, проведение организованной образовательной деятельности.

Таблица 6

| **Распределение детей по группам здоровья** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Отчётный период | | | | | |
| 2018г. | 2019г. | 2020.г | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. |
| Количество детей | 142 | 139 | 137 | 123 | 99 | 99 |
| 1-я группа | 45,1 % | 45,1% | 47,79% | 46,0% | 49.61% | 65.66% |
| 2-я группа | 48,9 % | 48,9% | 48,5% | 46,8 % | 46.46% | 30,30% |
| 3-я группа | 5,3 % | 5,3% | 3,68% | 3,5% | 3.15% | 3,03% |
| 4-я группа | 0 | 0 | - | - | - | 1,01% |
| 5-я группа | 0,7% | 0,7% | - | 0,7% | 0.79% | - |

Таблица 7

| **Анализ заболеваемости и посещаемости детей** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры | Отчётный период | | | | |
| 2019 г. | 2020 г. | 2021 г | 2022 г | 2023 г. |
| Среднегодовая численность детей | 133 | 141 | 123 | 99 | 99 |
| Среднегодовое число пропусков по болезни | 1,6 | 1,79 | 6,97 | 13,4 | 12,41↓ |
| Заболеваемость за год | 8,46% | 7,44% | 3,48% | 10,7% | 10.63% |
| Количество часто болеющих детей | 54 | 57 | 8 | 34 | 12↓ |
| Процент посещаемости за год | 61% | 57,5% | 53,45% | 56,46% | 61.18% |

Питание детей

**Условия питания воспитанников**

Организация питания соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, организованно 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному примерному 10-дневному меню, которое составлено на основании книги сборника рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях (сборник технических нормативов) под редакцией М.П. Могильного.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Поставщики питания, поставляющие (реализующие) пищевые продукты и продовольственное сырьё в МДОУ «Детский сад №4»:

- ООО «Михайловский молочный завод», г. Михайлов, ул. Рабочий посёлок, д.13; руководитель И.Н. Мятечкин; поставка молочных продуктов- ежедневно (кроме пятницы).

-ООО «Промпродторг»; г. Михайлов, ул. Коммунистическая, д. 4; руководитель-Т.П. Масляева; поставка продуктов – вторник; хлеб – понедельник, среда, пятница.

На всю поставляемую продукцию имеются сертификаты качества.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витамина С. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, и рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020 г., для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, лечебное и диетическое питание должно быть организовано в соответствии с представленными родителями (законными представителями) ребёнка назначениями лечащего врача. При этом индивидуальное меню должно быть разработано специалистом - диетологом с учётом заболеваний ребёнка (по назначению лечащего врача) и в соответствии с утверждённым набором продуктов для данной патологии. Допускается употребление детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями детей. Временное хранение домашних готовых блюд и пищевой продукции разрешается в холодильнике. В МДОУ «Детский сад №4» отсутствуют дети с медицинскими показаниями для лечебного и (или) диетического питания, никаких документов по данному поводу от родителей не поступало.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного врача Российской Федерации от27.10.2020 г. № 32 п 8.1.2. в организованных детских коллективах общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание. Меню разрабатывается на период не менее двух недель. Питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню.

В МДОУ «Детский сад №4» имеется десятидневное меню, всё оно (за исключением второго завтрака) является горячим и полностью соответствует ежедневному Меню –требованию на выдачу продуктов питания. В доступных для родителей местах (в раздевальных комнатах) размещается следующая информация; ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

Охрана здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются голосовая и звуковая система оповещения о пожаре; эвакуационные выходы в исправном состоянии, имеется протокол по результатам проверки. На территории детского сада установлен пожарный гидрант. Огнетушителей - 12 шт. Все сроком годности до 2029 г. Тревожная кнопка установлена. В МДОУ есть Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования. Разработаны инструкции, правила этикета при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Система оздоровительной работы в МДОУ находится на удовлетворительном уровне, процент посещаемости детского сада вырос. Основной процент заболеваемости приходится на осеннее-зимний период в случаях вспышки гриппа и ОРВЗ. Положительный результат - отсутствие несчастных случаев, отравлений, травм за счет усиления оперативного контроля по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в МДОУ, соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников. С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

**3 Взаимодействие с семьями воспитанников**

Ведущей целью взаимодействия с семьями воспитанников являлось создание условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада; создание единого образовательного пространства.

В качестве основного метода исследования мнения родителей был выбран опрос, чтобы своевременно проводить коррекцию образовательного процесса в зависимости от запросов родителей. Инструментом исследования служит анкета.. Старший воспитатель обрабатывает данные и доводит их до сведения педагогов, чтобы они могли ориентироваться на интересы и потребности детей и родителей. **Данные опроса от 16.01.2024 показали, что** **100 % родителей удовлетворены профессиональной квалификацией воспитателей, 94.1% родителей считают материальную оснащённость образовательного процесса достаточной, 97, 1 % родителей считают условия комфортными и обстановку дружелюбной, однако есть и затрудняющиеся с ответом.** Подводя итоги анкетирования, можно сделать вывод, что организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в целом соответствует образовательными запросам родителей.

В каких мероприятиях участвуют родители:

1. Проекты, изготовление поделок.
2. Праздники, досуги.
3. Родительские собрания.
4. Экскурсии с детьми.

В дошкольном учреждении функционирует консультативный пункт, работает консультативная служба специалистов: учителя–логопеда, старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателей, медицинской сестры. Пункт является одной из форм оказания помощи семьи в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), для детей которые не посещают МДОУ.

**Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов**

В детском саду разработан план методической работы по повышению квалификации и мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации в РИРО;

- на семинарах по различной тематике в РИРО;

- на районных методических объединениях;

- во время открытых показов образовательной деятельности, мастер-классов;

-при прохождении процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- вовремя участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;

- во время методических объединений, педагогических советов и консультаций на базе детского сада;

- с помощью оформления портфолио воспитателя и воспитанников.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обобщение опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| Ю.А. Множина. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» | Диплом II степени в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамоте» |
| Ю. А Множина. Открытый конкурс методических разработок Министерство образования Рязанской области, ОГБУ ДПО «РИРО», РЦДО) | Диплом лауреата I степени в номинации «Маршруты профориентации». |
| О.С. Макарова, Н.В. Абакумова. Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области» «Инноватика. Образование. Мастерство». | Сертификат участника, 2023 г. ОГБУ ДПО «РИРО». |
| О.С. Макарова, Н.В. Абакумова. Открытый областной конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения» | Диплом I степени, 2023 г. Министерство образования Рязанской области, РЦДО г. Рязань. |
| Куликова С.И. Всероссийский конкурс "Воспитатели России", номинация «Верность профессии». | Сертификат участника. (Региональный этап), |
| Множина Ю.А. Куликова С.И. " 3-й Всероссийский конкурс "Современное воспитание подрастающего поколения". | Диплом 1-й степени, 2023 г.(«Фонд 21 века ") |
| Абакумова Н.В., Макарова О.С..Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» . | Сертификат участника, 2023 г. |
| О.С. Макарова Смотр-конкурс «Лучшая групповая комната» | Грамота за 1-е место среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Михайловского района.(Приказ по УОиМП №77 от 12.03.2024) |
| О. С. Макарова .Н.В. Абакумова. Районный конкурс профориентационных проектов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Михайловского района "Профессиям учат в детском саду" . | Грамота за 1-е место. (Приказ по УОиМП №303/1 от 18.08.2023) |
| А.С. Хованская. Муниципальный конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма среди подростков и молодежи | Грамота за 1 место. (Приказ по УОиМП №435 от 17.11.2023) |
| А.С. Хованская. Публикация - Игровой досуг по физической культуре для детей младшего дошкольного возраста  «Путешествие в зимний лес» | Сертификат 112/23 ОГБУ ДПО «РИРО», 2023 г |
| Множина Ю.А. Куликова С.И., публикация авторского квеста «Путешествие за ключами здоровья или фиточай-выручай!» | «Фонд 21 века», 2023 г. https://www.fond21veka.ru/publication/12/22/501964/ |

Повышение квалификации

Педагоги проходят курсы повышения квалификации по графику (один раз в три года). В 2023-2024году курсы прошли педагоги:

Выступления, участие:

* Косичкина Н.А. Выступление на районной педагогической конференции.

Повышение квалификации:

* «Организация деятельности ДОО с учётом результатов мониторинговых исследований качества дошкольного образования», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», 72 ч, 16.11.2023 г. – 1 чел., (Косичкина Н.А.)
* «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» 72 ч, 23.04.2024 – 2 чел. (Макарова О.С., Буробина Н.В.)
* "Использование игровых технологий в рамках ФОП", Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" 36 ч, 24.05 2024 г. -2 чел. (Игнатова А.А. и педагог-психолог Хованская А.С.)

Профессиональная переподготовка:

Причислова К.О.Программа дополнительного профессионального образования «Музыкальный руководитель. Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО». 520 ч, 04.05.2024, ООО «ЦДО СПТ», г. Миасс. Присвоена квалификация – музыкальный руководитель.(https://cdo-spt.ru/)

Мытарёва Т.В. Программа дополнительного профессионального образования «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании». 24.04.2024, ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Присвоена квалификация - учитель начальных классов.

Аттестация:

На высшую категорию защитились -2 чел. Воспитатель Макарова О.С., учитель-логопед Куликова С.И.

Соответствие должности – 1. чел. Педагог-психолог Хованская А.С.

**Анализ материально – технических условий**

Большое внимание в 2023-2024 учебном году уделялось организации образовательной среды, направленной на личностно - ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, развитие творческих способностей, индивидуальный подход к каждому ребенку.

В каждой возрастной группе созданы безопасные условия для активной самостоятельной деятельности детей (познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной) и реализации индивидуальных интересов и возможностей.

Во всех группах имеются: игровая комната, спальная комната, приёмная, туалетная комната.

Территория МДОУ по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Имеется водопровод для полива участков и клумб. Игровые площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям (что подтверждено исследованиями). Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка. Все зоны детской деятельности соответствуют программным требованиям, интересам мальчиков и девочек, возрасту детей.

Произведён ремонт игрового оборудования на площадках, территории групп огорожены, разбиты новые клумбы.

**Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:**

Таблица 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технические средства ДОУ | Группа раннего возраста | Мл. Группа №1 | Мл. группа №2 | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. группа | Кабинет заведующего | Методический кабинет | Музыкальный зал | Кабинет педагога-психолога | Кабинет учителя-логопеда |
| Телевизор | + | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - |
| Магнитофон | - | + | - | - | - | - | - | + | - | - | - |
| DVD | + | - | - | - | + | - | - | - | - | - | - |
| Мультимедий-ный проектор | - | - | - | - | - | - | - | + | + | - | - |
| Ноутбук | - | - | - | - | - | - | + | + | + | - | - |
| Компьютер | -- | - | - | - | - | - | + | - | - | - | - |
| Автоматическое рабочее место педагога | - | - | - | - | - | - | + | + | + | - | - |
| Экран | - | - | - | - | - | - | - | + | + | - | - |
| Принтер | - | - | - | - | - | - | 1 шт. | 2 шт. | - | - | - |
| Интерактивная доска | - | - | - | - | - | - | - | - | + | - | - |
| Магнитная доска\_мольберт | + | + | + | + | + | + | - | - | + | + | + |
| Стол с подсветкой для пескотерапии | - | - | - | - | - | - | - | - | - | + | + |

Большое внимание уделяется организации предметно – пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ «Детский сад №4»

* содержательно-насыщенна:

-образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в т.ч. техническими), игровым, спортивным оборудованием, инвентарём и материалами. Насыщенность среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

-двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

-эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

* трансформируема:

-возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в т.ч. от меняющихся интересов и возможностей детей.

* полифункциональна:

-возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

-наличие полифункциональных предметов, в т.ч. природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.

* вариативна:

-наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудовании, обеспечивающих свободный выбор детей;

-периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

* доступна:

-доступность для воспитанников, в т.ч. для детей с ОВЗ, всех помещений;

-свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-исправность и сохранность материалов и оборудования.

* безопасна;
* отвечает здоровьесберегающим принципам;
* эстетически-привлекательна;
* учитывает гендерную специфику детей в игровой среде.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство группы организовано в виде хорошо разгра­ниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащено большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выби­рать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

В качестве центров развития выступают:

* центр сюжетно-ролевых игр;
* центр ряжения (для театрализованных игр);
* центр книги;
* центр настольно-печатных игр;
* выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.);
* центр природы (наблюдений за природой);
* спортивный центр;
* центр игр с песком и водой;
* центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности де­тей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
* игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
* свободное пространство для подвижных игр и других занятий.

В каждом таком центре собраны материалы для соответствующих видов деятельности. Эти материалы расположены так, что дети могут сами ими воспользоваться.

**Выводы и задачи по итогам 2023-2024 уч.года.**

Хороший уровень развития детей является следствием того, что:

- образовательный процесс в ДОУ успешно выполняет задачи и требования ФОП ДО, в детском саду создана достаточная нормативно-правовая база функционирования и развития ребенка в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования;

- педагоги владеют современными формами и методами организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО,;

- широко используется интеграция видов деятельности детей и синтез содержания смежных блоков программы с целью развития творческого мышления и воображения, учета и выявления индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- планы воспитателей носят творческий характер, каждый педагог адаптируется к конкретному контингенту детей в зависимости от их возможностей и проблем развития;

- ДОУ сотрудничает с социокультурной средой города, что способствует развитию свободной, позитивно настроенной личности воспитанников ДОУ;

- педагогический коллектив ДОУ используют широкий спектр средств и способов для вовлечения детей и их родителей в разнообразные виды деятельности: через познание предметного мира, мира природы, мира человеческой деятельности и отношений, формируя устойчивые ценностные ориентации;

**Вывод:** Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год положительны, годовые задачи выполнены.

**Выявленные проблемы:**

На повестке остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость организовать работу в следующих направлениях:

* продолжать развивать речь, как одной из важных составляющих коммуникативной компетенции;
* продолжать совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития;
* пополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно–дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
* активно привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

**Тема работы МДОУ «Детский сад №4» на 2024-2025 уч. г.: «**Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста**»**

Социально-коммуникативное развитие по ФОП ДО включает направления:

1. социальные отношения;
2. основы гражданственности и патриотизма;
3. трудовые отношения;
4. безопасное поведение.

**Цель работы МДОУ «Детский сад №4» соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи работы на 2024-2025 учебный год:**

* Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания.
* Организовать комплексную работу по развитию коммуникативной компетенции, как одной из основ для успешной социализации, становления связной речи, формирования навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях у воспитанников.
* Продолжать активно вовлекать родителей в образовательную деятельность детского сада, реализуя проекты и мероприятия с участием семей, формируя образовательную среду в группе во взаимодействии с родителями.
* Продолжать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы, участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

В ДОУ реализуется разработанная на основе Федеральной образовательной программы ОП ДО, для её реализации используются современные методики дошкольного образования, создана система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1,5-7 лет дается по образовательным областям: **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художест­венно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»**; соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования

Педагоги детского сада используют в работе дополнительные УМК, например от курса «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.М.: Мозаика – Синтез,2019 г.

Интегрированный модуль «Юный гражданин» формируется на основе парциальной программы Н.Г. Зеленовой, Л. Е. Осиповой «Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», методических материалов А.Я. Ветохиной, З.С. Дмитриенко, Е.Н Жигналь «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий», Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. «Дорогою добра» (по нравственно-патриотическому воспитанию), на основе парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности», учебного пособия Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р. Б. Стёркиной «Безопасность», Т.Ф. Саулиной «Знакомим школьников с правилами дорожного движения» (основы культуры безопасности). Т.П. гарнышева «ОБЖ для дошкольникав», Е.Я. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду»,

На основе методических пособий Е.А. Алябьевой «Ребёнок в мире взрослых. Рассказы о профессиях», «Поиграем в профессии», методического пособия Л.В. Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду» сформированы программные материалы по ранней профориентации.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и инди­видуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образо­вательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусмат­ривается не только в рамках непосредственно образовательной деятель­ности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Также в детском саду используются следующие дополнительные парциальные программы:

1. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» Е.В. Николаева. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.
2. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С.Ушакова.
3. «Математика в детском саду» В.П. Новикова.
4. Цветные ладошки» дополнительная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности И.А. Лыковой. Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.
5. «Физкультурные занятия в детском саду» Л. И. Пензулаева В Программе особое значение придается физическому воспитанию, которое строится на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизических особенностях дошкольника.
6. Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Малыши-крепыши». О.В. Бережновой, В.В. Бойко. Интегративная развивающая программа нового поколения, обеспечивающая физическое развитие детей 3-7 лет.

**Организационно-педагогическая работа**

Комплектование групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Воспитатели | Пом.воспитателя |
| Вторая группа раннего возраста | Кузнецова Т.Н., Игнатова А.А. | Фёдорова Т.В. |
| Младшая группа | Мытарёва Т.В., Косилина Ю.А. | Мохова С.И. |
| Средняя группа №1 | Чернова Е.В., Игнатова А.А. | Драчёва К.А. |
| Средняя группа №2 | Множина А.А., Бурукина Н.И. | Толчеева Н.М. |
| Старшая группа | Евдокимова Н.В. | Ремизова В.Н. |
| Подготовительная группа | Макарова О.С.  Абакумова Н.В. | Харитонова А.Г. |

**Сентябрь 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. Должностные инструкции работников МДОУ. | Специалист по ОТ |
| 1.2 Участие в плановых мероприятиях профсоюза. | Профорг |
| 1.3 День дошкольного работника. | Заведующая, профорг |
| 1.4. График повышения квалификации педагогов, аттестации педагогов | Ст. воспитатель |
| 1.5. Составление графика методических объединений в ДОУ. | Ст. воспитатель, руководитель МО |
| 1.6. Месячник пожарной безопасности (обновление стендов, тренировочная пожарная эвакуация) | Завхоз, ст.воспитатель, медсестра |
| **2.Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1 Педсовет «Педагогический старт. Организация работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный период. | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2.2 Изучение затруднений педагогов | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 2.3.1 1 сентября: День знаний | Музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной группы |
| 2.3.2 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, солидарности в борьбе с терроризмом. | Ст. воспитатель,  воспитатели, муз. руководитель |
| 2.3.3 8 сентября: Международный день распространения грамотности | Воспитатели |
| 2.3.4 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. | Воспитатели |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 Оформление сведений о родителях. Анализ семей по соц.группам. Составление социального паспорта группы. | Воспитатели, заведующая |
| 3.2 Общесадовское родительское собрание «Направления работы на 2024-2024 уч. год». Выборы родительского комитета. Обсуждение ОП ДО на основе ФОП ДО. | Заведующая, ст. воспитатель |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Благоустройство территории. | Завхоз, дворник |
| 4.2 Приобретение игрового оборудования в группы. | Заведующая |
| 4.3 Проверка внутреннего пожарного рукава, гидранта. | Заведующая |

**Октябрь 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 Вспоминаем СанПин. | Медсестра |
| 1.2 Проверка трудовых книжек работников | Заведующий |
| 1.3 Проверка личных дел | Заведующий |
| 1.4. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории. |  |
| 1.5. Практикум «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного  возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», часть 1 | Заведующий  ст. воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.2 3 октября: День рождение С.А. Есенина | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 2.3 4 октября: День защиты животных. | Заведующая, воспитатели |
| 2.4 5 октября: День учителя; | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2..5 Третье воскресенье октября: День отца в России. | Воспитатели |
| 2.6 Мониторинг усвоения ДО ООП | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 День пожилых людей. «Наши любимые дедушка и бабушка». (Коллективное творческое поздравление) | Воспитатели, родители |
| 3.2 Выставка поделок из природного материала | Воспитатели |
| 3.3 Консультация «Задаём вопросы», посвящённая внедрению ФОП ДО. | Ст. воспитатель |
| 3.4 Профилактика ОРЗ, ОРВИ, гриппа, короновирусной инфекции | Медсестра |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Проверка подвального помещения | Завхоз |
| 4.2 Подготовка к отопительному сезону. | Заведующая, профорганизатор, специалист по ОТ, завхоз |
| 4.3 Списание малоценного инвентаря. | Бухгалтер, завхоз |

**Ноябрь 2024 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 Контроль ежедневных планов воспитателей. | Заведующая, ст. воспитатель, |
| 1.2. Методический кабинет детского сада | Профорганизатор, ст. воспитатель |
| 1.3. Подготовка к новогодним праздникам в ДОУ. Утверждение графика утренников | Завхоз, заведующая, воспитатели |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1. Педсовет «Коммуникативная активность дошкольников на занятиях, как один из методов развития связной дошкольников». | Заведующая, ст. воспитатель  воспитатели |
| 2.2. Развивающая предметно – пространственная среда в группах. | Ст. воспитатель |
| 2.3.1 4 ноября: День народного единства; | Воспитатели |
| 2.3.2 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 2.3.4 Последнее воскресенье ноября: День матери в России | Воспитатели |
| 2.3.5 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. | Воспитатели |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 «Подарок маме своими руками» - изготовление открыток и поделок ко Дню матери | Воспитатели групп |
| 3.2 Индивидуальные беседы с родителями на волнующие их темы. | Воспитатели групп |
| 3.3. День спортивных игр | Воспитатели, муз. руководитель |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Анализ материально-технической базы. | Заведующая, завхоз, воспитатели |
| 4.2 Проверка документации медицинской сестры. | Заведующая |
| 4.3 Проверка пищеблока. Контроль за закладкой продуктов | Медсестра, заведующий |

**Декабрь 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 О новогодних подарках детей сотрудников. | Профорганизатор |
| 1.2 Консультация по поводу проведения новогодних ёлок. | Заведующая |
| 1.3 ТБ при проведении новогодних ёлок. | Специалист по ОТ |
| 1.4. График дежурства в новогодние праздники. | Заведующая |
| 1.5. Тематический контроль «Социально-коммуникативное развитие в соответствии с современными требованиями ФГОС, ФОП ДО» | Ст.воспитатель |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1.1 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. | Воспитатели |
| 2.1.2 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России | Воспитатели |
| 2.1.3 6 декабря День освобождения Михайлова | Воспитатели |
| 2.1.4 8 декабря: Международный день художника | Воспитатели |
| 2.1.5 9 декабря: День Героев Отечества; | Воспитатели |
| 2.1.6 12 декабря: День Конституции Российской Федерации; | Воспитатели |
| 2.1.7 31 декабря: Новый год. | Ст. воспитатель, воспитатели, муз. руководитель |
| **3. Взаимодействие с родителями** |  |
| 3.1 Привлечение родителей к проведению новогодних ёлок. | Воспитатели |
| 3.2 Выставка поделок «Зимняя сказка» | Ст. воспитатель, воспитатели групп |
| 3.3 Оформление стендов в приёмных комнатах каждой группы «Мы учимся по ФОП» |  |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Своевременная уборка наледи на дорожках и крыше. | Завхоз |
| 4.2 Составление графика отпусков, просмотр личных дел и трудовых книжек. | Заведующая |
| 4.3 Консультация для помощников воспитателей «Проветривание в группе». | Медсестра, завхоз |

**Январь 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 Профсоюзное собрание «О проделанной работе». | Профорганизатор |
| 1.2 Путёвки на санаторно-курортное лечение сотрудникам МДОУ | Профорганизатор |
| 1.3 Составление Соглашения по охране труда на 2024 год. | Заведующий, уполномоченный по охране труда, профорганизатор. |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1 Педсовет ««Социально-коммуникативное развитие как средство позитивной социализации и формирования личности дошкольников» | Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.2 Изготовление кормушек вместе с детьми, установка на улице. | Родители, воспитатели |
| 2.3 Участие в муниципальном конкурсе «Лучшая групповая комната - 2025» | Ст.воспитатель, воспитатели |
| 2.5 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Воспитатели старших групп |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 Рисунки по теме «День воинской славы России» | Воспитатели |
| 3.2 Консультация «Прогулки зимой». | Медсестра, старший воспитатель. |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Проверка пожарной сигнализации. | Заведующая, завхоз |
| 4.2 Приобретение посуды в групповые комнаты. | Заведующая, завхоз |

**Февраль 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Ответственный |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 Профсоюзное собрание. | Председатель профсоюзной организации |
| 1.2 Технологические карты и меню. Консультация поваров | Медсестра |
| 1.3 Практикум «Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного  возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», часть 2 | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.2 «Лучше папы друга нет», выставка детского творчества | Воспитатели |
| 2.3. Участие в конкурсе «Лучшая групповая комната» | Воспитатели |
| 2.4 1 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Конкурс рисунков «Ура! Победа!» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.4.2 8 февраля: День российской науки | Воспитатели |
| 2.4.3 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Воспитатели |
| 2.4.4 21 февраля: Международный день родного языка | Воспитатели |
| 2.4.5 23 февраля - День защитника Отечества | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 Выставка групповых газет «Мой папа - защитник» | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Санитарная и эстетическая составляющая групп | Завхоз, профорганизатор, медсестра |
| 4.2 Ремонт и приобретение хозинвентаря. | Завхоз |
| 4.3 Посадка рассады для огорода. | Воспитатели |

**Март 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 Итоги аттестации педагогических работников | Заведующий, Председатель профсоюзной организации |
| 1.2. Консультация «Я прививки не боюсь» | Медсестра |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1 Педсовет «Развитие коммуникативных компетенций дошкольников: взаимодействие с семьёй» | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2.2 Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» | Ст.воспитатель, учитель-логопед |
| 2.3 Проверка документации воспитателя | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2.4.1 8 марта: Международный женский день | Воспитатели |
| 2.4.2 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией | Воспитатели, муз руководитель |
| 2.4.3 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулёзом | Воспитатели, муз руководитель |
| 2.4.4 27 марта: Всемирный день театра. | Воспитатели, муз руководитель |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 Праздник для мам | Воспитатели, муз. руководители |
| 3.2 Подарок для мамы | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Проверка пожарного гидранта и ВПР | Заведующий, завхоз |
| 4.2. Обновление уборочного инвентаря | Завхоз |
| 4.3 Планирование ремонтных работ в помещении и на участке детского сада | Заведующий, завхоз |

**Апрель 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 Месячник по охране труда | Профорганизатор |
| 1.2 Санитарный рейд по площадкам, обследование игрового оборудования, ограждений | Заведующий, медсестра, завхоз, специалист по ОТ |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1 Консультация «Способы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада». | Ст. воспитатель |
| 2.2.День птиц | Воспитатели |
| 2.3. 1 12 апреля: День космонавтики | Музыкальный руководитель |
| 2.3.2 Тематическая неделя. Международный день книги. | Воспитатели |
| 2.3.3 Обновление детских библиотечек по группам | Заведующий, воспитатели |
| 2.4. Подготовка отчёта о самообследовании | Заведующий, ст. воспитатель |
| 2.5 Мониторинг усвоения ДО ООП | Ст. воспитатель, воспитатели |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 Выставка рисунков ко Дню космонавтики | Воспитатели |
| 3.2 Выставка фотографий воспитанников – «Наше детство. Что умеем, чему научились» |  |
| 3.3 Праздники по группам ко Дню космонавтики | Воспитатели |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 Подготовка и ремонт, покраска игрового оборудования на площадках | Завхоз |
| 4.2 Весенний осмотр здания и сооружений на территории детского сада | Заведующая, завхоз |
| 4.3. Опиловка деревьев и кустарников на территории детского сада | Завхоз, дворник |

**Май 2025**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Работа с кадрами** | |
| 1.1 План празднования выпускного | Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы |
| 1.2 Итоговый педсовет. Анализ учебно–воспитательной работы за год. Итоги внедрения ФОП ДО в работу детского сада. | Заведующая, ст. воспитатель |
| 1.3 Озеленения участка | Завхоз |
| **2. Организационно-педагогическая работа** | |
| 2.1.1 1 мая – Праздник весны и труда | Воспитатели.  Муз.руководители |
| 2.1.2 9 мая - День Победы. Утренники по группам |  |
| 2.1.3 19 мая: День детских общественных организаций России; | Воспитатели |
| 2.1.4 24 мая: День славянской письменности и культуры. | Воспитатели |
| 2.1.5 Выпускной праздник «До свидания, Детский сад!» | воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель |
| 2.2 Участие в муниципальном конкурсе «Мир моей семьи» | Воспитатели групп |
| **3. Взаимодействие с родителями** | |
| 3.1 Анкетирование родителей об их удовлетворённости муниципальной услугой | Заведующая |
| 3.2 Консультация «Безопасность на природе» | Ст. воспитатель |
| **4. Административно-хозяйственная работа** | |
| 4.1 План подготовки к новому учебному году | Заведующая, завхоз |
| 4.2 Проверка пожарной сигнализации | Завхоз |
| 4.3 Смотр-конкурс площадок | Профком |