

«Согласовано»

Председатель профсоюзного комитета

МБДОУ «Детский сад №4»

Т.Н. Кузнецова

Протокол № 9

от «18» апреля 2025 г.

«Утверждаю»

Заведующий

МБДОУ «Детский

сад №4»

Н.А. Косичкина

2025 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад №4" Михайловского муниципального
округа Рязанской области за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» Михайловского муниципального округа Рязанской области (МБДОУ «Детский сад №4»)
Руководитель	Косичкина Наталья Александровна
Адрес организации	391710, Рязанская область, г. Михайлов, ул. Октябрьская, зд. 1
Телефон, факс	8 (49130) 2-13-37
Адрес электронной почты	mdou.mikh-ds4@ryazan.gov.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа Рязанской области и УОиМП администрации Михайловского муниципального округа Рязанской области
Дата создания	04.02.1968 г.
Лицензия	от 15.12.10 г., регистрационный номер №08-0337, 62 № 000076

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» Михайловского муниципального округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 и дежурная группа с 17.30 до 19.00, посещение детей круглый год. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, утверждённые законодательством РФ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	20
	Младшая	1	22
	Средняя	2	26
	Старшая	1	17
	Подготовительная	1	23
Итого			108

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	81,3%
Неполная с матерью	16	17%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	16,5%
Два ребенка	44	48,3%
Три ребенка и более	28	30,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

С 2022 года в детском саду начал функционировать кружок по художественно-эстетическому развитию "Мастерская чудес" по авторской программе Кузнецовой Т.Н. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская чудес» художественной направленности по функциональному предназначению относится к общекультурной, прикладной практике, которая знакомит детей с основами народного декоративно-прикладного искусства в рамках двухгодичной кружковой работы. Программа разработана на основе парциальной программы Н.Н. Леоновой «Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников», методических материалов В.В. Гавриловой, Л.А. Артемьевой «Декоративное рисование. Организованная образовательная деятельность, дидактические игры, художественный материал», Т.С. Комаровой «Народное искусство детям», а также авторского проекта «Обучение детей старшего дошкольного возраста составлению

декоративных узоров по мотивам народных росписей». На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 14 человек.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Вакантные места имеются в средних группах (18 мест) и в старшей группе (5 мест). В 2023/24 учебном году в Детском саду продолжают функционировать дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2019 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 4 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- совместная деятельность воспитанников и педагога;
- деятельность по интересам: кружки

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 30 октября по 3 ноября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на начало 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	71,8	64	82	58	74,3

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	71,8	61	78,2	26	33,3

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- конкурсы рисунков

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №4» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах получал 2 ребенка (с умственной отсталостью – 1 ребенок и 1 ребенок с ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 30 детей 5–7 лет.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Районный фестиваль - конкурс поделок «Сказки народов России» (совместное творчество детей и родителей)	Муниципальный	20 декабря 2024 год	<i>Средняя группа «Улыбка»:</i> Коновалова Вероника, (родители Коноваловы Анастасия и Максим) <i>Старшая группа «Красная шапочка»:</i> Лихачева Ульяна (мама Лихачева Валентина)	Грамота за 1 место

			Старшая группа «Красная шапочка»: Вагина Елизавета, Вагин Михаил (мама Вагина Елена)	Грамота за 2 место
			Старшая группа «Красная шапочка»: Гирфанов Денис (родители Гирфановы Руцан и Валентина; Николаева Дарья (мама Николаева Анна)	Грамота за 3 место
Районный конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней»,	Муниципальный	4 декабря 2024 год	Подготовительная группа «Теремок»: Игнатов Вероника	Грамота за 1 место
			Подготовительная группа «Теремок»: Козеев Лев	Грамота за 3 место
Районный конкурс детских творческих работ «МОРОЗНЫЙ ПАМЯТНЫЙ ДЕКАБРЬ», посвящённый 83- й годовщине освобождения г. Михайлова от немецко- фашистских захватчиков. Номинация «Изобразительное творчество»	Муниципальный	10 декабря 2024 год	Старшая группа «Красная шапочка»: Мытарев Даниил	Грамота за 1 место
Региональном конкурсе "Азбука финансовой грамотности от А до Я"	Региональный	18 декабря 2025 год	Средняя группа «Улыбка»: Конова Дарья	Сертификат участника

Региональный конкурс "Наши истории	Региональный	19 сентября 2024 год	Старшая группа «Красная шапочка»: Причислова Настя	Сертификат участника
Конкурс «Семейному чтению – наше почтение!», в номинации «Конкурс видеороликов "Особенная книга для вашей семьи»,	Региональный	6 июня 2024 год	Вторая группа раннего возраста «Веснушки»: Семья Куренковых Старшая группа «Теремок»: Семья Рагонских	Сертификат участника
Конкурс «Семейному чтению – наше почтение!», в номинации «Пойманы за чтением»	Региональный	31 мая 2024 год	Вторая группа раннего возраста «Веснушки»: Семья Моховых Семья Савиновых Семья Удаловых Младшая группа «Улыбка»: Семья Коноваловых Старшая группа «Теремок»: Семья Орловых	Сертификат участника
Муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла»	Муниципальный	20 мая 2024 год	Старшая группа «Теремок»: Хотенцева София	Грамота за 2 место
Районный творческий конкурс "Знаем. Помним. Гордимся"	Муниципальный	8 мая 2024 год	Средняя группа «Красная шапочка»: Причислова Настя	Благодарность за высокие результаты по итогам конкурса
Районный конкурса детских творческих работ «МОЯ БУДУЩАЯ	Муниципальный	11 апреля 2024 год	Подготовительная группа «Колокольчики»: Жмак Анна	Грамота за 1 место

ПРОФЕССИЯ»			Подготовительная группа «Колокольчики»: Кенжаев Артём	Грамота за 3 место
			Старшая группа «Теремок»: Орлова Анастасия Золина Полина Махерина Эмилия	Грамота за 2 место
			Старшая группа «Теремок»: Рунов Максим	Грамота за 3 место
Районный конкурс - фестиваля инсценированной военно-патриотической песни	Муниципальный	27 февраля 2024	Детский коллектив «Огоньки»	Победитель в номинации «Лучшая Инсценировка Военно-Патриотической Песни»
Районный конкурс поделок «Мир любимых сказок» (совместное творчество детей и родителей)	Муниципальный	19 января 2024	Старшая группа «Теремок»: Рунов Максим (мама Рунова Ольга)	Грамота за 1 место
Районный фестиваль-конкурс "Однажды в сказке"	Муниципальный	11 января 2024	Подготовительная группа «Колокольчики»	Грамота победителя

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- Совместная образовательная деятельность воспитанников и педагога в свободное время;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями;

- тренинги с родителями.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родитель которого является участником специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организована выставка рисунков среди воспитанников Детского сада «Герб моей семьи».

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

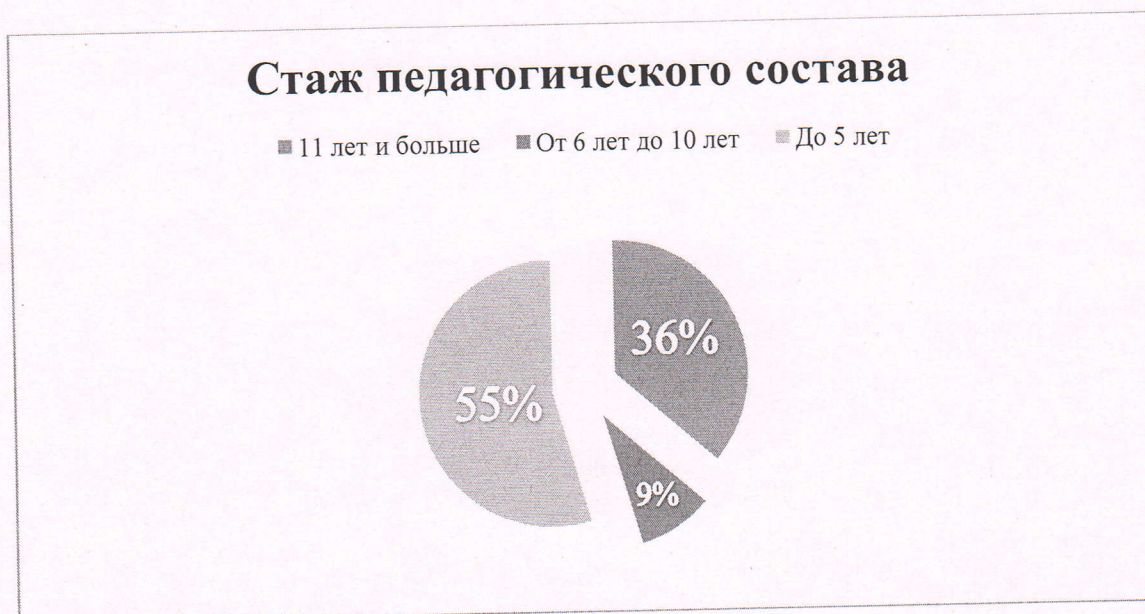
На 1 января 2025 г. в МБДОУ «Детский сад №4» работали 15 педагогов: 10 воспитателей; 1 – старший воспитатель; 1 – музыкальный руководитель; 2 – учителя-логопеда (совместители по 0,5 ставки), 1 – педагог-психолог. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работника Детского сада. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина". Один из них по направлению: Педагогическое образование. Дошкольное образование.

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Заседания педагогического совета в 2024 году

Тема	Дата проведения	Выступающие
Промежуточные итоги работы по теме «Речевое развитие дошкольников»	31 января 2024 год	Заведующая Косичкина Н.А. Старший воспитатель Буробина Н.В. Воспитатель Множина Ю.А.
Развитие речи дошкольников:	3 апреля 2024 год	Учитель – логопед

педагогическая копилка		Аверина М.В. Музыкальный руководитель Причислова К.О.
Итоговый педсовет. Анализ учебно - воспитательной работы за год. Итоги внедрения ФОП ДО в работу детского сада	5 июня 2024 год	Старший воспитатель Буробина Н.В.
Определение педагогической нагрузки на 2024-2025 уч. год; Совершенствование работы по ФОП ДОУ; Утверждение документации педагогов.	30 августа 2024 год	Заведующая Косичкина Н.А.
Оказание психологической помощи и поддержка родителей в сохранении и укреплении благоприятного психоэмоционального климата в семьях (Опыт работы ППК «Родные Люди»); Подготовка к новогодним утренникам, конкурсу сказок и празднованию освобождения г. Михайлова; Получение аттестационных категорий педагогами ДОУ	21 ноября 2024 год	Заведующая Косичкина Н.А. Педагог – психолог Хованская А.С. Музыкальный руководитель Причислова К.О. Медицинская сестра Павличенко Е.А.
Реализация программы просвещения родителей в ДОУ; Итоги года и сообщение о внедрении планировщика по КТП	27 декабря 2024 год	Заведующая Косичкина Н.А.

Заседания методического объединения педагогов в 2024 году

Тема	Дата проведения	Выступающие
Открытый показ занятия в подготовительной группе «Колокольчики» по теме «Путешествие в страну Математики»; Мастер-класс на тему: «Современные технологии поддержки речевой активности детей»	29 февраля 2024 год	Воспитатели: Кузнецова Т.Н. Игнатова А.А.

Анализ МО за 2023-2024 уч.год; Отчеты по мониторингу образовательного процесса в МДОУ, анализ работы воспитательно-образовательной работы; Открытый показ занятия в старшей группе «Теремок» по развитию речи на тему : «Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Девочка и ёж»; Мастер-класс «Детский мир эмоций»	14 мая 2024 год	Старший воспитатель Буробина Н.В. Воспитатели: Игнатова А.А. Абакумова Н.В. Педагог – психолог Хованская А.С.
Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. Год; Распределение мероприятий между членами МО на 2024-2025 уч. год; Утверждение тем самообразования воспитателей; Доклад на тему: « Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	22 августа 2024 год	Воспитатели: Чернова Е.В. Игнатова А.А..
Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников	15 ноября 2024 год	Воспитатели: Кузнецова Т.Н. Множина Ю.А.

Выступления на районных методических объединениях в 2024 году

Тема	Дата проведения	Выступающие
Современные подходы и новые формы работы для организации взаимодействия ДО и семьи	21 августа 2024 год	Воспитатель Мытарёва Т.В. Тема выступления: «Актуальные способы вовлечения родительского сообщества в образовательно-воспитательный процесс детского сада»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Конкурс профессионального мастерства "Профессионал года	Региональный	19 декабря 2024 год	Воспитатель Множина Ю.А.	Сертификат участника
Районный конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия по пропаганде здорового образа жизни	Муниципальный	20 ноября 2024 год	Воспитатель Косилина Ю.А.	Грамота за 3 место
Областной Фестиваль-конкурс образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство»	Региональный	19 ноября 2024 год	Педагог психолог Хованская А.С. Музыкальный руководитель Причислова К.О.	Диплом победителя
Региональный этап XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	Всероссийский	7 ноября 2024 год	Воспитатель Множина Ю.А.	Диплом за 2 место
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства "Лучшее проектное решение	Региональный	19 августа 2024 год	Старший воспитатель Буробина Н.В. Воспитатели: Макарова О.С. Множина Ю.А. Абакумова Н.В.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок, проводимого Министерством образования Рязанской области, Ресурсным центром дополнительного образования и	Региональный	24 мая 2024 год	Воспитатель Множина Ю.А.	Диплом Лауреата I степени

ОГБУ ДПО «РИРО»				
Смотр-конкурс на звание "Лучший уполномоченный по охране труда профсоюзов Рязанской области"	Региональный	3 апреля 2024 год	Воспитатель Евдокимова Н.В.	Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс "Лучшая групповая комната-2024"	Муниципальный	12 марта 2024 год	Воспитатель Макарова О.С.	Грамота за 1 место
Конкурс "Финансовая перемена"	Региональный	22 января 2024 год	Воспитатель Множина Ю.А.	Диплом за 2 место

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, три принтера, проектор мультимедиа; интерактивная доска;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Наглядные пособия	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- спальни - 6
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок (кухня, кладовые) – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога – психолога – 1;

- АТП.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад завершена реконструкция беседок в группах "Веснушки" - "Теремок" и "Улыбка" - "Красная Шапочка". Новый дизайн, несомненно, сделает времяпровождение детей на свежем воздухе более увлекательным и интересным. Одна из беседок представлена в морской тематике, а также большой игровой бизи-борд. Невдалеке от беседки стилизованный участок моря с маяком и ярким кораблем. В большой беседке старшей группы дети смогут проводить тематические игры, связанные с автотранспортной тематикой. На территории открыто «придорожное кафе», функционируют «автостанция», «пожарный пункт».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. РППС:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников МДОУ обеспечивает медицинский персонал, заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) с ГБУ РО "ОКБ" Михайловская МРБ

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа (профилактика гриппа и ОРВИ);
- организационно-методическая работа.

Медицинская сестра организует дезинфекционные мероприятия, проводит систематический контроль за состоянием и содержанием территории и всех помещений детского сада:

- организацию и проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий;
- работу по формированию здорового образа жизни с детьми, организацию «Дней здоровья»;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, проведение организованной образовательной деятельности.

Условия питания воспитанников

Организация питания соответствует СанПиН 2.3/2.4.3590-20, организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) по утвержденному примерному 10-дневному меню, которое составлено на основании книги сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях (сборник технических нормативов) под редакцией М.П. Могильного.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Поставщики питания, поставляющие (реализующие) пищевые продукты и продовольственное сырьё в МДОУ «Детский сад №4»:

- ООО «Михайловский молочный завод», г. Михайлов, ул. Рабочий посёлок, д.13; руководитель И.Н. Мятечкин; поставка молочных продуктов- ежедневно (кроме пятницы).

-ООО «Промпродторг»; г. Михайлов, ул. Коммунистическая, д. 4; руководитель-Т.П. Масляева; поставка продуктов – вторник; хлеб – понедельник, среда, пятница.

На всю поставляемую продукцию имеются сертификаты качества.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витамина С. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32, и рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций, утверждёнными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020 г., для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, лечебное и диетическое питание должно быть организовано в соответствии с представленными родителями (законными представителями) ребёнка назначениями лечащего врача. При этом индивидуальное меню должно быть разработано специалистом - диетологом с учётом заболеваний ребёнка (по назначению лечащего врача) и в соответствии с утверждённым набором продуктов для данной патологии. Допускается употребление детьми готовых домашних блюд, предоставленных родителями детей. Временное хранение домашних готовых блюд и пищевой продукции разрешается в холодильнике. В МДОУ «Детский сад №4» отсутствуют дети с медицинскими показаниями для лечебного и (или) диетического питания, никаких документов по данному поводу от родителей не поступало.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждёнными Постановлением Главного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 п 8.1.2. в организованных детских коллективах общественное питание детей должно осуществляться посредством реализации основного (организованного) меню, включающего горячее питание. Меню разрабатывается на период не менее двух недель. Питание детей должно осуществляться в соответствии с утвержденным меню.

В МДОУ «Детский сад №4» имеется десятидневное меню, всё оно (за исключением второго завтрака) является горячим и полностью соответствует ежедневному Меню –требованию на выдачу продуктов питания. В доступных для родителей местах (в раздевальных комнатах) размещается следующая информация; ежедневное меню основного (организованного) питания на сутки для всех возрастных

групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции.

Охрана здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия охраны здоровья обучающихся (воспитанников), в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ. Имеются голосовая и звуковая система оповещения о пожаре; эвакуационные выходы в исправном состоянии, имеется протокол по результатам проверки. На территории детского сада установлен пожарный гидрант. Огнетушителей - 12 шт. Все сроком годности до 2029 г. Тревожная кнопка установлена. В МДОУ есть Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования. Разработаны инструкции, правила этикета при общении с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу над улучшением материально-технической базы: продолжать приобретение современной компьютерной техники, оборудования для опытно-экспериментальной и театрализованной деятельности, оборудование для пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

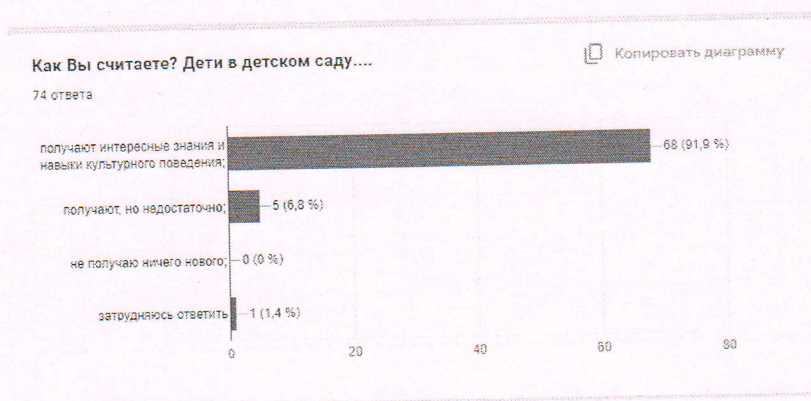
Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

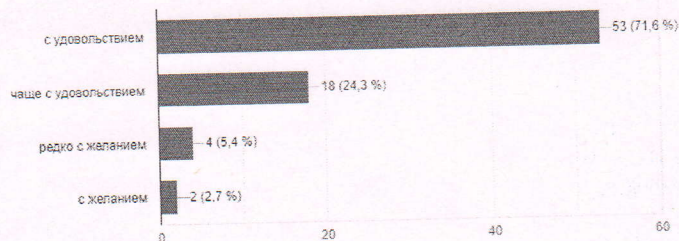
В период с 20.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 74 родителей, получены следующие результаты:



Ваш ребенок посещает детский сад....

Копировать диаграмму

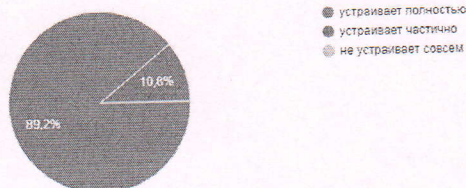
74 ответа



Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

Копировать диаграмму

74 ответа



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	108
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Численность воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	(2) 1,85%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	10	
Общая численность педработников	человек	15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (57,12%)
с высшей категорией		6 (42,84%)
первой категорией		2 (14,28%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (55%)
больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	72
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.